

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ



УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №118 «Яблочко»  
Юзекаева З.Р.



Введено в действие  
приказом заведующего  
МАДОУ «Детский сад №118  
«Яблочко»  
«29» августа 2024 г. № 198

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
от «29» августа 2024 г.  
Протокол № 1

# ГОДОВОЙ ПЛАН ЕЛЛЫК ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ  
ВОСПИТАННИКОВ №118 «ЯБЛОЧКО»

на 2024-2025 учебный год

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ**



**УТВЕРЖДЕНО:**  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №118 «Яблочко»  
\_\_\_\_\_ Юзекаева З.Р

Введено в действие  
приказом заведующего  
МАДОУ «Детский сад №118  
«Яблочко»  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_\_

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

**ГОДОВОЙ ПЛАН  
ЕЛЛЫК ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ  
ВОСПИТАННИКОВ №118 «ЯБЛОЧКО»**

**на 2024-2025 учебный год**

# СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общие сведения
- II. Анализ педагогической деятельности ДООУ за 2023-2024 учебный год
- III. Цель и задачи на 2024 -2025 учебный год
- III. План основных мероприятий на 2024-2025 учебный год
- IV. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса
  - IV.1. Организационно-педагогическая работа
    - IV .1.1. Подготовка и проведение педагогических советов
    - IV. 1.2. Подготовка и проведение медико-педагогических советов
    - IV .1.3. Подготовка и проведение семинаров – практикумов
    - IV .1.4. Подготовка и проведение мастер-классов, круглых столов
    - IV .1.5. Совещания при заведующей
    - IV .1.6. Производственные совещания
    - IV. 1.7. Организационный контроль воспитательно-образовательного процесса
    - IV. 1.8. Работа методического совета
    - IV. 1.9. Деятельность по формированию позитивного имиджа на 2024-2025 учебный год
  - IV.2. Подготовка и аттестация кадров
    - IV .2.1. Циклограмма работы с педагогами
    - IV. 2.2. Циклограмма самообразования педагогов
    - IV. 2.3. Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности
    - IV. 2.4. Мотивация и стимуляция кадров
    - IV. 2.5. Расстановка кадров на 2024-2025 учебный год
    - IV.2.6. Качественный состав педагогических работников на 2024-2025 учебный год
    - IV. 2.7. План работы по повышению профессионального мастерства педагогов
- V. План работы с молодыми специалистами
- VI. Система внутреннего мониторинга
  - VI. 1. План работы по мониторингу качества освоения ФП ДООУ
  - VI. 2. План работы ППк
- VII. Система оздоровительной работы
  - VII. 1. Закаливание детей
  - VII. 2. Здоровьесберегающие технологии
  - VII. 3. План мероприятий по формированию ЗОЖ на 2024-2025 учебный год
- VIII. Воспитательная система
  - VIII.1. План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год
  - VIII.2. Основы Безопасности Жизнедеятельности
  - VIII.3. Пожарная безопасность
  - VIII.4. Образовательная область «Речевое развитие»
  - VIII.5. Культурно-досуговая деятельность
- IX. Деятельность по обучению дошкольников государственным языкам и реализации Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»
  - IX.1. Деятельность по открытию групп с воспитанием и обучением на родном языке
  - IX.2. Организация мероприятий, смотров – конкурсов на родном языке
  - IX.3. Работа по использованию ЭРС
- X. Система взаимодействия ДООУ с другими организациями
- XI. Система ресурсов и обеспечивающих процессов оснащения педагогического процесса
  - XI.1. Материально-техническое обеспечение
  - XI.2. Административно – хозяйственная работа.

## **I. Общие сведения**

### **Информационная справка**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития воспитанников №118 «Яблочко»**

**Наименование учреждения:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития воспитанников № 118 «Яблочко».

**Сокращенное наименование:** МАДОУ «Детский сад №118 «Яблочко». Рассчитан на 260 мест. Фактическое количество детей на 01.09.2024 г. 328 детей.

**Юридический и фактический адрес:** 423825, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, жилой район "Яшьлек", ул. Янтарная, д. 29 (65/26)

**Дата открытия:** сентябрь 2015 года.

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** детский сад общеразвивающего вида.

**Категория:** 1

**Учредитель:** Исполнительный комитет муниципального образования города Набережные Челны.

**Телефон / Факс** 8(8552)25-11-18, 25-11-19

**Адрес электронной почты:** [118.sad@mail.ru](mailto:118.sad@mail.ru)

**Режим работы:** 12 часов в день (с 6.00. до 18.00.). Выходные: суббота, воскресенье.

**Детский сад работает на основании лицензии** - Регистрационный № 8421, Серия-16Л01 № 0004409 от 01 июля 2016 года.

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности** № ЛО-16-01-004957 от 10.03.2016 года, серия ЛО-01 №0003690

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

**Заведующий ДООУ** – Зульфия Рахимзяновна Юзекаева, образование высшее, первая квалификационная категория, стаж работы 41 лет.

**Старший воспитатель** – Гульназ Рамилевна Идрисова, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 20 лет.

**Старшая медсестра** – Степанова Лидия Лионидовна, Виличинская Валентина Алексеевна.

**Педагог - психолог** – Зимфира Асгатовна Файрушина, образование высшее, первая квалификационная категория.

**Музыкальные руководители** - Светлана Викторовна Мартынова – образование высшее, первая квалификационная категория, Исламова Елена Валентиновна – образование высшее, первая квалификационная категория.

**Инструктор по физкультуре** – Шакирова Зульфия Рафисовна – образование высшее.

**Воспитатель по обучению детей татарскому языку** –Ландыш Разяповна Хафизова – образование высшее, высшая квалификационная категория.

**Инструктор по ФК (плавание)** – Эльмира Рахимулловна Лазарева, образование высшее, первая квалификационная категория.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности познавательнo-речевого направления развития воспитанников №118 «Яблочко» функционирует на основании **Устава утвержденного**



постановлением Руководителя Исполнительного комитета г. Набережные Челны от 21.05.2014г. № 2910.

Дошкольное образовательное учреждение работает на основании лицензии Министерства образования и науки РТ, регистрационный № 8421, Серия-16Л01 № 0004409 от 01 июля 2016 года, на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования. Срок действия лицензии бессрочный.

**Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДООУ:**

МАДОУ «Детский сад №118 «Яблочко» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Законом РТ «Об образовании» №68-ЗРТ от 22.07.2013г.;
- Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №16 от 03.03.2012г.;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.12.2022 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания», СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом и локальными актами МАДОУ «Детский сад №118 «Яблочко».

МАДОУ «Детский сад №118 «Яблочко» посещают дети от 2,5 до 7 лет. Комплектование групп осуществляется на основании направления в АИС «Электронный детский сад», в соответствии с положением о приёме детей и комплектовании групп.

В 2023-2024 учебном году в детском саду функционировало 13 групп, из них 3 группы – татарские (вторая младшая, средняя, подготовительная):

- 1 младшая группа (2,6-3 года): Группа №10
- 2 младшие группы (3-4 года): Группы №9 (татарская), 8 (русская)
- Средние группы (4-5 лет): Группы №11 (русская, английская), 2 (татарская)
- Старшие группы (5-6 лет): Группы №12 (русская, английская), 13 (русская)
- Подготовительные группы (6-7 лет): Группы №1 (русская), 3 (татарская), 4 (русская), 5 (русская), 6 (русская), 7 (русская, английская).

В 2024-2025 учебном году в детском саду планируется функционирование 13 групп, из них 4 группы – татарские (2 вторая младшая, средняя, старшая):

- 1 младшая группа (2,5-3 лет): Группа №4 (русская)

- 2 младшие группы (3-4 года): Группы №3 (татарская), №5 (русская), 6 (татарская, английская), 7 (русская, английская), 10 (русская)
- Средние группы (4-5 лет): Группы №9 (татарская), №8 (русская)
- Старшие группы (5-6 лет): Группы №11 (русская, английская), №2 (татарская)
- Подготовительные группы (6-7 лет): Группы №1 (русская), 12 (русская, английская), 13 (русская).

В детском саду функционируют:

- - Методический кабинет;
- - Кабинет педагога-психолога;
- - Сенсорная комната;
- - Кабинет по обучению детей татарскому языку;
- - Кабинет дополнительных образовательных услуг;
- - Музыкальный зал;
- - Физкультурный зал;
- - Медицинский кабинет;
- - Зона по обучению детей БДД.

#### Качественный состав педагогических работников на 2024-2025 учебный год

№ п\п	ФИО педагога	Должность	Пед. стаж			Образование			Кв. категория		
			0-5 лет	6-10 лет	Более 10 лет	Высшее	Среднее	Среднее	Безкат.	1 кат.	Выс. кат.
1.	Идрисова Г. Р.	Старший воспитатель			+	+					+
2.	Бакиева Р. Ш.	Воспитатель			+	+				+	
3.	Хафизова Л. Р.	Воспитатель по обуч. тат. яз.		+		+					+
4.	Никитина Г. Т.	Воспитатель			+		+				+
5.	Миргалимова Г. М.	Воспитатель			+	+				+	
6.	Хисамова А. Х.	Воспитатель		+		+				+	
7.	Хасаншина О. А.	Воспитатель			+	+				+	
8.	Бикмухаметова Р. М.	Воспитатель	+			+				+	
9.	Гапсатарова О. А.	Воспитатель		+		+				+	
10.	Нуриахметова И. И.	Воспитатель	+				+		+		
11.	Веббер М. М.	Воспитатель			+	+				+	
12.	Галимуллина Г. Х.	Воспитатель	+			+			+		
13.	Ахтямутдинова З. Г.	Воспитатель			+	+				+	
14.	Овчаренко Г. М.	Воспитатель			+	+				+	
15.	Сидорова Е. А.	Воспитатель	+			+			+		
16.	Галиева Е. В.	Воспитатель			+	+					+
17.	Мартынова С. В.	Муз. руков.			+	+				+	
18.	Камилянова М. А.	Муз. руков.	+			+			+		
19.	Лазарева Э. Р.	Инстр. ФК (плавание)		+		+				+	
20.	Файрушина З. А.	Педагог-психолог			+	+				+	

21.	Бодякшина Е. В.	Воспитатель			+	+			+		
-----	-----------------	-------------	--	--	---	---	--	--	---	--	--

**По стажу работы:**

- 1) До 5 лет – 5 педагогов;
- 2) От 5 до 10 лет – 4 педагогов;
- 3) Более 10 лет - 12 педагогов

**Возрастной состав педагогов**

Возраст	Педагоги
До 20 лет	0
с 21 до 30 лет	3
с 31 до 40 лет	9
от 41 до 50 лет	2
от 51 и старше	5

**Категорийность педагогов**

Сравнительный анализ категорийности педагогов	2021-2022 учебный год 29 педагогов	2022-2023 учебный год 29 педагогов	2023-2024 учебный год 21 педагогов
<b>Высшая категория</b>	3 – 10, 34%	3 – 10, 34%	4 – 19%
<b>Первая категория</b>	19 – 65,5%	19 – 65,5%	12 – 57%
<b>Без категории</b>	7 – 24,1%	7 – 24,1%	5 – 23 %
<b>Категорийность по ДОУ</b>	22 – 75,7%	22 – 75,7%	16 – 76%

Аттестация педагогических работников — весьма актуальная тема, и она, которая не должна оставаться без внимания. Рассмотрев и проанализировав данную проблему по нашему детскому саду можно выделить следующие причины нежелания аттестоваться. В первую очередь это молодые кадры, которые приходят на год и уходят в декрет, либо, не выдержав нагрузку, уходят из дошкольного образования. Во-вторых, воспитатели сталкиваются с проблемами документации. Здесь затруднения появляются не только у молодых специалистов, но и у воспитателей с большим педагогическим стажем работы. Большой объем документов не прибавляет желания для прохождения аттестации. Работа с документацией требует аккуратности, правильности заполнения и грамотности.

Администрация детского сада создает все необходимые условия для добровольной аттестации педагогов на квалификационные категории.

Старшим воспитателем разработан план мероприятий направленный на увеличение количества педагогических работников с квалификационной категорией. В ДОУ практикуется процедура наставничества молодых специалистов.

Организация и проведение методических мероприятий в ДОУ, направлена на повышение педагогического мастерства: психолого-педагогические и методические семинары, педагогические и методические советы, круглые столы, мастер-классы, деловые игры. Оказывается консультационная поддержка: по процедуре прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности; по процедуре прохождения аттестации на квалификационную категорию (*первую, высшую*); индивидуальные консультации, собеседование, методические семинары для аттестующихся педагогов.

В 2023-2024 учебном году педагоги ДОУ приняли активное участие в конкурсах различного уровня. Для повышения уровня своих компетенций, педагоги принимают участие в методических объединениях, посещают стажерские площадки.

В конце учебного года все педагоги ДОУ провели открытую организованную образовательную деятельность. Открытые просмотры занятий позволили увидеть, как

работают коллеги, использовать их опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги проанализировали особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволило самим педагогам, включиться в процесс управления качеством образования. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам.

Функционирует официальный сайт ДООУ, где педагоги имеют возможность поделиться своими рекомендациями с родителями, консультациями с другими педагогами, конспектами занятий.

Методическая служба организована с ориентацией на современные тенденции развития дошкольного образования, на выполнение государственных стандартов дошкольного образования, оказывает педагогам своевременную методическую и консультационную помощь по проблемам образования и воспитания, обеспечивает кадры современной информацией об инновационных технологиях, об альтернативных методических пособиях, авторских разработках

Категорийный уровень педагогов за 2023-2024 учебный год повысился – на аттестацию заявилось 8 педагогов. 3 педагога проходили процедуру аттестации по упрощенной форме, так как имеют Почетные Грамоты МО Республики Татарстан. Все заявившиеся педагоги на первую и высшую квалификационную категорию успешно прошли тестирование, а также процедуру аттестации.

Повышение профессиональной квалификации ведётся с использованием разнообразных форм работы: путем самообразования, наставничества; консультационная помощь; документальное, информационное, методическое сопровождение педагогов со стороны старшего воспитателя; участие на семинарах-практикумах, педагогических советах, педчасах, мастер-классах, коллективных просмотрах, взаимоконтроля, посещение и организация МО, участие в городских семинарах.

Большое внимание уделялось повышению профессионализма педагогов, совершенствованию образовательного процесса. Система повышения квалификации складывалась из самообразования, методической работы на уровне ДООУ, участия в конкурсах. Хафизова Ландыш Разяповна получила Диплом победителя в номинации в муниципальном этапе республиканского конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года – 2024».

Несмотря на проделанную работу за 2023-2024 учебный год, в следующем учебном году продолжать обратить серьезное внимание на конкурсное движения воспитанников ДООУ и педагогов, с целью увеличить количество занятых призовых мест на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства. Особое внимание необходимо уделять конкурсам «Психолог года», «Музыкальный руководитель года», «Юный мастер».

Многим педагогам без квалификационной категории не хватает профессионального мастерства на первую квалификационную категорию и у 5 педагогов стаж работы менее 5 лет. На следующий учебный год поставить задачу по повышению категориальности педагогов.

**Перспектива развития:** продолжать работу по подготовке педагогов к аттестации, используя разнообразные формы работы как теоретические аспекты (изучение с педагогами нормативной документации и требований к аттестации), так и практические (обучающие курсы по работе в личном кабинете на [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru), мастер-классы по проведению аттестации в ДООУ; помощь в заполнении заявления, карты результативности, листа самооценки).



## **II. Анализ педагогической деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год**

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

### **ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Повысить компетенцию педагогов в вопросах внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП)
2. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством современных здоровьесберегающих технологий.
3. Продолжать работу по развитию связной речи детей дошкольного возраста через организацию сюжетно-ролевой игры.

Для решения годовых задач были намечены и проведены пять педагогических советов:

- №1. «Анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период. Определение перспектив работы на 2023-2024 учебный год»
- №2. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – вопросы и ответы»
- №3. «Система форм и методов организации физкультурно-оздоровительной работы во всех направлениях педагогической деятельности»
- №4. «Развитие связной речи детей через сюжетно-ролевые игры»
- №5. «Последний звонок»

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

**Решение первой задачи.** Повысить компетенцию педагогов в вопросах внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП).

В целях исполнения Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.12.2022 г.) была создана творческая группа по созданию рабочей программы дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа утверждена на педагогическом совете №1 и реализована в течение учебного года. На основании данной программы, педагоги разработали рабочие программы для каждой возрастной группы.

Для повышения компетентности педагогов по вопросам разработки и реализации Федеральной образовательной программы, был проведен педагогический совет по названию «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – вопросы и ответы». В рамках педагогического совета был проведен круглый стол с воспитателями, где обсудили разные вопросы по внедрению ФОП, разобрали отличия и схожие моменты с общеобразовательной программой.

В течение учебного года с воспитателями были проведены консультации по данной теме: Федеральная программа образования – отличия от ООП.

На стенде для воспитателей размещена информация про внедрение ФОП в детском саду, приведены разные консультации.

**Вывод.** Воспитательно-образовательную работу, проведенную в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования в течение 2023-2024 учебного года, можно считать удовлетворительной. Задачи программы выполнены. Внедрение ФОП прошло успешно.

**Рекомендации.** Продолжать следить за новшествами, происходящими в образовании и работать по Федеральной программе дошкольного образования.

**Решение второй задачи.** Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством современных здоровьесберегающих технологий.

В целях развития физических качеств и обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей через реализацию оздоровительной программы детского сада, используя комплекс лечебно-профилактических, оздоровительных мероприятий, дополнительных платных образовательных услуг в течение года были проведены мероприятия по оздоровлению и физическому развитию в следующих направлениях: дети, педагоги, родители.

Оздоровительная работа велась и с сотрудниками ДОУ. Проводились оздоровительные занятия, включающие лечебную и дыхательную гимнастику, элементы йоги, сказкотерапии.

Одновременно с оздоровительными мероприятиями, для решения первой задачи годового плана проводились мероприятия по физическому развитию воспитанников. Инструктор по физической культуре Шакирова З. Р. в соответствии с картой максимальной нагрузки проводила утреннюю гимнастику и физкультурные занятия. Особое значение имеет работа инструктора по плаванию Лазаревой Э. Р. Она проводила занятия плавания в соответствии сетки занятий во всех возрастных группах. Занятия плавания укрепляют здоровье детей, дыхание, умение держаться в воде, также в воде ребенок расслабляется и снимается напряжение мышц. Во время занятий инструкторы по ФК Шакирова З. Р. и Лазарева Э. Р. используют различные приемы и методы по укреплению здоровья детей, развития основных движений на суше и на воде. На занятиях учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка. Использовались различные тренажеры игрушки. Шакирова З. Р. в своей работе применяет самомассаж, что позволяет ребенку расслабиться, различные игры по профилактике плоскостопия.

Педагог-психолог Файрушина З. А., применяет в своей работе терапию песком – дети индивидуально играют, рисуют на песке (песочницы). Данный вид деятельности очень помогает при работе с детьми ясельной и второй младшей групп в период адаптации.

При разработке сценариев праздников «Зарница», посвященный Дню Защитника Отечества и развлечений «Веселые старты», «День здоровья», «Зимние забавы» активную роль отводили родителям и находили у них поддержку. Участие родителей в праздниках и развлечениях стимулировало детей к занятиям физической культурой и спортом. Особенно активно участвовали родители групп №1, 3, 4, 5, 6, 11, 2, 12, 13. В течение года осуществлялся медико-педагогический контроль уровня общей и моторной плотности на физкультурных занятиях. В 2023-2024 учебном году были организованы дополнительные платные образовательные услуги: «Крепыш», «Дельфин» (плавание)

**С педагогами** были проведены:

1. Совещание при заведующей «Медико-профилактический, физкультурно-оздоровительный вопрос»; «Реализация годовой задачи по укреплению здоровья воспитанников»;
2. Педагогический совет «Система форм и методов организации физкультурно-оздоровительной работы во всех направлениях педагогической деятельности»;
3. «Неделя здоровья» с 6 по 10 сентября 2023 года;
4. Медико-педагогический совет «Ходит чудо по квартире, нет его любимей в мире» (особенности психофизиологического развития детей с 2-4 лет, с приглашением родителей);

5. Оформлены методические рекомендации по проведению утренней гимнастики в младших группах;

6. Организованы консультации для педагогов: «Взаимодействие педагогов с родителями по вопросам здоровьесбережения воспитанников», «Построение развивающей среды в ДОУ», «Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста»;

7. Распространены памятки и буклеты для педагогов: «Физминутка — форма активного отдыха и разностороннего развития детей дошкольного возраста», «Дыхательная гимнастика как средство развития речи»

8. Проведен мастер-класс для педагогов «Гимнастика после сна» (воспитатель группы №1 Бакиева Р. Ш., Хисамова А. Х);

Педагогическое **просвещение родителей** по оздоровлению детей и их физическому развитию проводилось через организацию и проведение:

1. Консультации для родителей: «Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях», «Использование игровых технологий в формировании здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», «Семейный досуг зимой»;

2. Распространены памятки и буклеты для родителей: «Будь здоров малыш», «Закаливание в домашних условиях»;

3. Групповые родительские собрания: «Чтоб ребенок рос здоровым!», «Забота о здоровье ребенка!», «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни», «Семья — здоровый образ жизни»;

4. Оформление тематических стендов в родительских уголках: «Роль игры в организации поведения ребенка», «Игры для укрепления здоровья» (о профилактике ОРВИ и ОРЗ), «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Безопасность детей летом», «Создание предметной развивающей среды для ребёнка в домашних условиях»;

5. Развлечение «Зарница»;

6. Вовлечение родителей при подготовке зимних участков – постройки горки, различных построек для основных движений детей;

7. Родительский всеобуч, на котором были даны рекомендации по питанию, оздоровлению и успешной адаптации детей. Так же была организована дегустация блюд, которые готовятся для детей в детском саду. Родители оставили свои отзывы, причем только положительные.

Все проведенные мероприятия способствовали формированию культуры психофизического здоровья всех участников образовательного процесса. У детей повысился интерес к подвижным играм, физкультурным занятиям, а у родителей появился интерес к мероприятиям, проводимым в детском саду по физической культуре и оздоровлению.

По обогащению физкультурных уголков и выносного материала в группах, для активного отдыха детей на прогулке, проведена плодотворная работа воспитателей, совместно с родителями. Можно отметить, что весь педагогический коллектив правильно понимает и воспринимает необходимость в постоянном оснащении физкультурных уголков. Воспитатели активно используют физкультурный уголок для самостоятельной двигательной деятельности детей в режиме дня, а так же для обогащения детей знаниями о спорте, о значении спорта в жизни человека.

В течение учебного года был проведен тематический и оперативный контроль по проведению занятий по физическому развитию в спортивном зале, в воздухе, плавания. Выявленные в ходе проверки ошибки и замечания, были устранены. Повторный контроль не выявил грубых нарушений в построении занятий по физическому развитию.

Так же в течение учебного года проводился оперативный контроль в ходе, которого было изучено проведение утренней гимнастики в младших, старшей и подготовительной группах и планирование двигательной активности в течение дня, проведение гимнастики после сна и закаливающих мероприятий в старшей и средних группах. Оперативный контроль по данным направлениям показал, что во всех группах утренняя гимнастика

проводится систематически и удовлетворяется естественная потребность детей в движении, прослеживается умелое руководство физической нагрузкой и использование технологий здоровьесбережения всеми воспитателями.

Питание в ДОУ сбалансированное, централизовано осуществлялось через ООО «Школьное питание». Замечаний по выполнению требований к образовательному процессу Управлением образования, Роспотребнадзором, Господнадзором, ООО «Школьное питание» нет.

Диагностика по физическому развитию проводилась два раза в течение года (с последующим составлением плана коррекционно-развивающей работы по ее результатам с неготовыми и условно готовыми детьми по физическому развитию).

#### Показатели уровня заболеваемости воспитанников

2021-2022 год	1,4
2022-2023 год	1,3
2023-2024 год	1,3

#### Показатели физического развития

Показатели	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Гармоничное развитие	82%	91%	92%
Негармоничное развитие	18%	9%	8%

#### Физическое развитие дошкольников

Показатели	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Готовые	176 (95%)	263 (95%)	265 (96%)
Условно готовые	9 (5%)	13 (5%)	17 (4%)
Не готовые	0	0	0

**Проблема:** Дети допускают ошибки в технике владения мячом: при броске мяча двумя руками от груди, из-за головы ударять мяч об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить; метать предметы правой и левой рукой, прыгать через скакалку. У воспитанников подготовительной группы недостаточно сформировано понятие о здоровом образе жизни.

**Решение проблемы:** необходимо в следующий учебный год развивать физические качества и обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей посредством форм и методов организации физкультурно-оздоровительной работы во всех направлениях педагогической деятельности.

**Выводы:** работа МАДОУ по активному использованию здоровьесберегающих технологий и методик обучения, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья, профилактику заболеваний всех участников образовательного процесса через все виды деятельности осуществляется **на достаточном уровне:** за 2023-2024 учебный год для реализации задачи по обеспечению сохранения и укрепления здоровья, эмоционального благополучия дошкольников, формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий проводимых в ДОУ, используя здоровьесберегающие технологии и индивидуальные дополнительные оздоровительные услуги создана соответствующая среда, медперсоналом проводилась работа по оздоровлению детей в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, педагоги осваивают приемы здоровьесберегающих технологий.

В ДОУ сформирована система работы по развитию у детей физических качеств: сила, выносливость, бег, прыжки и т. д. Работая по этой проблеме, педагоги стремятся к ее совершенствованию. Однако, необходимо привлекать больше родителей для

формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью и здоровью детей, осознанного отношения к нему в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий проводимых в ДОУ.

**На следующий учебный год необходимо:**

В дальнейшем следует продолжить работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников, обратив особое внимание на работу с использованием здоровьесберегающих технологии в течение дня, продумать внутри садовые мероприятия и консультационную работу с родителями по профилактике простудных заболеваний. Воспитателям и узким специалистам активно взаимодействовать с родителями, с целью улучшения уровня осведомленности родителей о проводимых здоровьесберегающих и закаливающих мероприятиях. Продолжить и систематизировать мероприятия для педагогов с целью психологической разгрузки, поддержания физического здоровья и профилактики эмоционального выгорания. В перспективу работы с родителями включить мероприятия просветительского характера, а ввиду первостепенности задачи охраны жизни и здоровья детей в детском саду, необходимо в дальнейшем планировать консультации, оформление тематических стендов и родительские собрания по возрастным параллелям дошкольных групп, в зависимости от актуальности темы, а также предусмотреть о разнообразии работы с родителями. Всю оздоровительную и физкультурную работу необходимо вести во всех направлениях педагогической деятельности.

Из выше сказанного вытекает **задача на следующий учебный год:** Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

**Решение третьей задачи**

Продолжать работу по развитию связной речи детей дошкольного возраста через организацию сюжетно-ролевой игры.

Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

**С педагогическим коллективом**

1. Педагогический совет по теме: «Развитие связной речи детей через сюжетно-ролевые игры».
2. Семинар-практикум «Образовательные технологии речевого развития детей дошкольного возраста».
3. Консультация для педагогов «Методы и приемы развития речи детей в детском саду», «Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников», «Развитие речи детей через музыкальные занятия»;
4. Тематическая неделя «Развиваемся играя»
5. Тематический контроль «Условия и проведение сюжетно-ролевых игр в средних, старших и подготовительных группах»;
6. Презентация «Психологические аспекты сюжетно ролевой игры»; «Практические рекомендации для воспитателей по планированию и проведению сюжетно ролевых игр в разных возрастных играх»;
7. Мастер-класс «Мир сюжетно-ролевой игры «Салон красоты»
8. Буклеты «Обучение рассказыванию по картине».
9. Смотр-конкурс, выставка «Сюжетно-ролевая игра – это серьезно!».

**С родителями:**

1. Консультации по теме «Влияние речи родителей на развитие речи детей»
2. Родители с удовольствием помогали при изготовлении материалов при подготовке конкурсу «Сюжетно-ролевая игра – это серьезно!»

**Выводы:** в результате проведенной работы повысилось профессиональное мастерство педагогов по вопросам речевого развития дошкольников. Работа ведется на должном уровне, согласно программным требованиям. В группах создана разнообразная



развивающая среда. Однако, стоит отметить, несмотря на хорошую работу педагогического коллектива, остается проблема речевого развития детей (нарушение речи, недоразвитие речи), которым необходима помощь логопеда. Также необходимо обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, использование в практике работы воспитание культуры общения со взрослыми и сверстниками, создание условий на занятиях для проявления познавательной и речевой активности детей, а также наладить консультационное движение с родителями по вопросам речевого развития воспитанников во всех возрастных группах.

**Пути решения:**

1. Воспитателям использовать более эффективные приёмы мотивации, заинтересованности малоактивных детей;
2. Использовать в работе с родителями инновационные формы, направленные на развитие звуковой культуры речи;
3. Наладить консультационное движение с родителями по проблемам речевого развития воспитанников.

***Общие выводы и перспективы.***

Подводя итоги прошедшего учебного года, можно отметить, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом ДООУ, выполнены, годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме. Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2023-2024 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива. Координация работы всех участников педагогического процесса позволила добиться положительных результатов. Информация о результатах работы педагогического коллектива ДООУ представлена на официальном сайте детского сада (портал «Электронное образование в Республике Татарстан»).

Принимая во внимание достигнутые результаты, актуальность вышеперечисленных проблем побудила в дальнейшем продолжать работу по данным направлениям и определить перспективы работы в 2024-2025 уч. году:

- продолжить системную работу по сохранению и укреплению здоровья детей;
- продолжить системную работу по формированию у детей основ безопасности и жизнедеятельности;
- пополнять предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС;
- усилить работу по повышению качества педагогического мастерства, активизировать работу педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, мастер – классах;
- продолжить работу по формированию нравственно-патриотического воспитания дошкольников, через речевую деятельность, с учетом этнокультурной ситуации и общения воспитанников на родном татарском языке;
- продолжать работу по дополнительным образовательным услугам.

Таким образом, были поставлены следующие цель и задачи на 2024-2025 учебный год.

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
3. Продолжать работу по речевому развитию дошкольников через реализацию задач патриотического воспитания дошкольников и формирование уважения к семейным

традициям и приобщения к истории родного края в процессе взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи.

4. Использование комплекта «Акыллы уеннар» в обучении детей государственным языкам Республики Татарстан.

### III. Цель и задачи на 2024-2025 учебный год

#### Методическая тема:

Совершенствование образовательной среды ДОУ как необходимое условие успешной реализации ФГОС ДО в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе в условиях внедрения образовательной программы дошкольного образования.

#### ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
3. Продолжать работу по речевому развитию дошкольников через реализацию задач патриотического воспитания дошкольников и формирование уважения к семейным традициям и приобщения к истории родного края в процессе взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи

### III. План основных мероприятий на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<b>Педсоветы:</b> №1. «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год». №2. «Формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и личной безопасности». №3. «Развитие речи детей в процессе нравственно – патриотического воспитания» №4. «Использование игровых технологий и проектной деятельности в билингвальном образовании детей» №5 «Нескучный сад»	28.08.2024  20.11.2024  29.01.2025  19.03.2025  28.05.2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, старшие медсестры, воспитатели групп, узкие специалисты

2.	<b>Медико-педагогический совет:</b> «Ходит чудо по квартире, нет его любимей в мире» (особенности психофизиологического развития детей с 2-4 лет, с приглашением родителей)	02.10.2024	Педагог-психолог, старшая медсестра, старший воспитатель
3.	<b>Круглый стол:</b> (с учителями СОШ №42) «Преемственность в психолого-педагогическом сопровождении детей в образовательно-воспитательном процессе ДОУ и начальной школы»	10.04.2025	Педагог-психолог, старшая медсестра, старший воспитатель
3.	<b>Семинар - практикумы:</b> №1. «Правильное питание - залог здоровья» №2. Семинар «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Воспитание любви и уважения к государственным символам России и Татарстана» №2. «Пути взаимодействия воспитателя с родителями»	23.10.2024  16.01.2025  12.02.2025	Старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели групп
4.	<b>Мастер - классы:</b> №1. Мастер-класс «Цикл игр по обучению грамоте в младших, средних, старших, подготовительных группах».	02.10.2024	Старший воспитатель
5.	<b>Тематические недели:</b> 1. «Неделя здоровья» 2. «Всемирный день защиты животных» (5 октября) 3. «День народного единства» (4 ноября) 4. «День матери в России»  5. «День неизвестного солдата» (3 декабря) 6. «Международный день инвалидов» 7. «Международный день родного языка» (21 февраля)  8. «День защиты Отечества»  9. «Международный женский день» 10. «День пожарной охраны» (30 апреля)  11. День Победы 12. «Международный день семьи» (15 мая)	9-13.09.2024 1-4.10.2024 1-8.11.2024 25- 29.11.2024 2-6.12.2024 5.12.2024  17- 21.02.2025 17- 21.02.2025 3-7.03.2025 28- 30.04.2025 5-7.05.2025 12- 15.05.2025	Совет педагогов, старший воспитатель, воспитатели групп
6.	<b>Смотры-конкурсы по ДОУ:</b> ✓ Смотр-конкур «Лучшая подготовка к 2024-2025 учебному году» ✓ Конкурс «Яблочко зажигает звездочки» ✓ Смотр-конкурс «Уголок безопасности» ✓ Смотр-конкурс «Зимняя сказка» (лучшая зимняя площадка). ✓ Конкурс «Лучший раздаточный материал по развитию речи»	Сентябрь Сентябрь Ноябрь Январь Декабрь  Январь	Завед. ДОУ Старший воспитатель Узкие специалисты Воспитатели групп Совет педагогов

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление группы «Волшебница Зима»</li> <li>✓ Военно-патриотическая игра «Зарничка», смотр строя и песни к 23 февраля</li> <li>✓ Конкурс чтецов «Родной язык – мое богатство»</li> <li>✓ Конкурс исследовательских работ «Огород на подоконнике»</li> <li>✓ Конкурс чтецов «Туган телем – Тукай теле»</li> <li>✓ Смотр-конкурс «Лучшее оформление веранды» (к ЛОП)</li> <li>✓ <b>Конкурсы по линии УО ИК города Набережные Челны</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Мыслю, знаю, действую»,</li> <li>➤ «Всезнайка»</li> <li>➤ «Зеленый огонек»</li> <li>➤ «Сайяр»</li> <li>➤ «Воспитатель года»</li> <li>➤ «Звездочки 21 века»</li> <li>➤ «Татар кызы. Татар малае»</li> <li>➤ «Фестиваль художественной самодеятельности среди работников ДОУ»</li> <li>➤ «Если бы...»</li> <li>➤ «Бэхет йолдызы»</li> <li>➤ «Юный мастер»</li> <li>➤ «Кубик Рубика»</li> </ul> </li> </ul>	<p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Апрели</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>По плану УДО</p>	
7.	<p><b>Выставки детских рисунков и поделок:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Осенние дары»</li> <li>➤ «Экоосень»</li> <li>➤ «Мама- солнышко моё»</li> <li>➤ «Дед Мороз и Снегурочка»</li> <li>➤ «Экозима»</li> <li>➤ «Лучшая открытка – поздравление на 8 Марта»</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль - март</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели групп, педагог-психолог</p>
8.	<p><b>Совещания при заведующей:</b></p> <p>№1. «Уровень подготовки ДОУ к новому учебному году. Организация дополнительных образовательных платных услуг»;</p> <p>№2. «Сотрудничество детского сада и семьи»;</p> <p>№3. «Выявление особенностей адаптации у недавно принятых детей»;</p> <p>№4. «Проведение новогодних мероприятий с детьми и педагогами»;</p> <p>№5. «Медико-профилактический, физкультурно-оздоровительный вопрос»;</p> <p>№6. «Реализация годовой задачи по укреплению здоровья воспитанников»;</p> <p>№7. «Система работы по преемственности между ступенями образования»;</p> <p>№8. «Поведение детей в опасных для жизни ситуациях»;</p> <p>№9. «Итоги работы за 2024-2025 учебный год».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий ДОУ, старший воспитатель, старшая медсестра, зам. зав. по ХР</p>

9.	<p><b>Производственные совещания:</b></p> <p>№1. Подготовка ДОУ к новому 2024-2025 учебному году»;</p> <p>№2. «Организация осенних работ по благоустройству территории»;</p> <p>№3. «Обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников»;</p> <p>№4. «Мероприятия по повышению рейтинга ДОУ»;</p> <p>№5. «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Зав. ДОУ, старший воспитатель, старшая медсестра, зам.зав по ХР</p>
10.	<p><b>Консультации для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Успешная адаптация детей в ДОУ.</li> <li>• Федеральная программа образования – отличия от ООП</li> <li>• Особенности организации предметно-развивающей среды в разных возрастных группах.</li> <li>• Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста.</li> <li>• Присутствие музыки во всех видах деятельности детей.</li> <li>• Использование УМК в режимных моментах.</li> <li>• Реализация УМК «Говорим по-татарски» через взаимодействие с родителями.</li> <li>• Сопровождение работы по ранней профориентации дошкольников.</li> <li>• Методы и приемы развития речи детей в детском саду.</li> <li>• Роль воспитателя на музыкальных занятиях.</li> <li>• Профессиональный стандарт педагога в ДОУ.</li> <li>• Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников.</li> <li>• Развитие речи детей через музыкальные занятия.</li> <li>• Почему ребенку нужна игра.</li> <li>• Методика проведения физкультурных занятий на прогулке.</li> <li>• Приемы и игры для работы с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми.</li> <li>• Мир движений мальчиков и девочек.</li> <li>• Создание психологического комфорта в группах детского сада.</li> <li>• Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к школе.</li> <li>• Организация работы с детьми в летний период.</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры с пением.</li> <li>• Выбор темы самообразования (инд-но для вновь пришедших педагогов)</li> </ul> <p><b>Памятки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Секреты успешной адаптации ЭРС в художественном эстетическом воспитании дошкольников.</li> <li>▪ Сюжетно-ролевая игра как средство профессиональной ориентации дошкольников.</li> <li>▪ Речевое развитие старших дошкольников.</li> <li>▪ Профессиональный стандарт педагога.</li> <li>▪ Обучение рассказыванию по картине.</li> <li>▪ Организация детского экспериментирования.</li> <li>▪ Физминутка — форма активного отдыха и разностороннего развития детей дошкольного возраста.</li> </ul> <p><b>Буклеты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Работа с родителями по ранней профориентации дошкольников в ДОУ.</li> <li>▪ Дыхательная гимнастика как средство развития речи.</li> <li>▪ Речевые игры по УМК в режимных моментах.</li> <li>▪ Организация здоровьесберегающего пространства в условиях современного детского сада.</li> </ul>	<p>В теч.года</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Октябрь</p> <p>Март</p>	
11.	<p><b>Работа с родителями.</b></p> <p><i>1.Групповые родительские собрания:</i></p> <p><u>II младшая группа:</u></p> <p>№1. «Жизнь ребенка в детском саду» Цель: Создание эмоционально-положительного настроения на совместную работу, снятие барьеров в общении и переход к открытым, доверительным отношениям. Возрастные особенности детей 3-4 лет; Организационные и режимные моменты; Семья и детский сад – тесное сотрудничество; Выбрать родительский комитет на 2024– 2025 учебный год;</p> <p>№2. «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста» Цель: привлечение внимания родителей к детской игре как деятельности, которая наиболее полно удовлетворяет потребности ребенка в деловом, познавательном и эмоциональном общении со взрослым. Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада; Роль семейного воспитания в приобщение ребенка к национальной культуре своего народа; Роль чтения в жизни ребенка; Игры и упражнения, способствующие развитию речи</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>детей.</p> <p>№3. «Чтоб ребенок рос здоровым!»  Цель: ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольника в домашних условиях и условиях детского сада. Условия и формы работы с детьми в детском саду, направленные на физическое развитие детей и сохранение их жизни и здоровья; Режим дня в ДОУ; Нетрадиционное физкультурное оборудование своими руками; Домашнее закаливание.</p> <p>№4. «Безопасные дороги – детям»  Цель: повысить интерес родителей к вопросам безопасности детей на улицах города, помочь родителям овладеть знаниями о возрастных особенностях детей по данной теме, сформировать представление о роли личного примера родителей для своего ребенка. Учет психофизиологических особенностей детей 3-4 лет при обучении их правилам безопасного поведения на дороге; Взрослые – пример для детей в поведении на дороге; Светоотражающие элементы на одежде детей.</p> <p><u>Средняя группа:</u>  № 1 «Гендерное воспитание: девочки и мальчики – два разных мира»  Цель: вооружение родителей воспитанников педагогическими знаниями по вопросу «Гендерного воспитания» и ознакомление с методами полоролевого воспитания девочек и мальчиков. Возрастные особенности детей 4-5 лет; Полоролевое воспитание дошкольников; Гендерная идентичность детей в игре; Роль семьи в формировании гендерных стереотипов.</p> <p>№2 «Речевое развитие детей»  Цель: способствовать повышению педагогической культуры родителей, пополнению их знаний по театрализованной деятельности ребенка в семье и детском саду; содействовать сплочению родительского коллектива, вовлечению пап и мам в жизнедеятельность группового сообщества; развитие творческих способностей родителей. Роль семьи в речевом развитии ребенка; Театрализованная деятельность дома и в детском саду; Игры и упражнения, способствующие развитию речи детей; Дидактические игры по УМК -в помощь родителям.</p> <p>№ 3 «Забота о здоровье ребенка!»  Цель: ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими</p>	<p>Март</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p>	
--	--	---	--

	<p>укреплению и сохранению здоровья дошкольника в домашних условиях и условиях детского сада. Условия и формы работы с детьми в детском саду, направленные на физическое развитие детей и сохранение их жизни и здоровья; Важность прогулки; Нетрадиционное физкультурное оборудование своими руками; Домашнее закаливание.</p> <p>№ 4 «Предупредить – значит спасти»  Цель: Познакомить родителей с работой детского сада по теме «Безопасность жизнедеятельности детей», активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения, формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами детского сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения. Учет психофизиологических особенностей детей 4-5 лет при обучении их правилам безопасного поведения на дороге; Взрослые – пример для детей в поведении на дороге; Световозвращающие элементы на одежде детей; Деловая игра для родителей «Ловушки на дорогах».</p> <p><u>Старшая группа:</u>  №1. «Организация поисково-исследовательской деятельности дошкольников дома»  Цель: Знакомство родителей с проектной деятельностью, с видами проектов, структурой проектов. Активизировать родителей для участия и сотрудничества в проектной деятельности. Возрастные особенности детей 5-6 лет; Исследовательская деятельность в детском саду; Организация детского экспериментирования в домашних условиях; Роль семьи в реализации метода проектов в ДОУ.  №2. «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста»  Цель: привлечь внимание родителей к проблеме речевого развития детей в современных условиях. Средства развития речи; Художественное слово в воспитании дошкольника; Сюжетно - ролевая игра в жизни дошкольника Роль семьи в приобщении ребенка к национальной культуре своего народа. Дидактические игры по УМК -в помощь родителям.  №3. «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни»  Цель: ознакомление родителей воспитанников с</p>	<p>Март</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p>	
--	--	---	--

<p>основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольника в домашних условиях и условиях детского сада. Формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей, повышение мастерства родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях. Условия и формы работы с детьми в детском саду, направленные на физическое развитие детей и сохранение их жизни и здоровья; Важность прогулки; Нетрадиционное физкультурное оборудование своими руками; Домашнее закаливание.</p> <p>№4 «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге: о значении обучения детей дошкольного возраста БДД»</p>	<p>Март</p>	
<p>Цель: определение роли родителей в формировании навыков безопасного поведения у детей; выявление возможных опасностей для ребенка и обобщение знаний родителей о воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах города. Учет психофизиологических особенностей детей 5-6 лет при обучении их правилам безопасного поведения на дороге; Взрослые – пример для детей в поведении на дороге; Световозвращающие элементы на одежде детей; Велосипед: можно, нельзя; Деловая игра для родителей «Ловушки на дорогах».</p>	<p>Май</p>	
<p><u>Подготовительная к школе группа:</u></p> <p>№1. «На пути к школе»</p> <p>Цель: формирование активной педагогической позиции родителей, вооружение родителей психологопедагогическими знаниями и умения по вопросу «Школьная готовность»; обсуждение точек зрения родителей, педагогов и учителей на роль семьи в дошкольный период жизни ребенка» Возрастные особенности детей 6-7 лет; «Что включает в себя понятие готовность к школе?»; «Роль дидактических игр в развитии мышления у старших дошкольников при формировании элементарных математических представлений»; «Дидактические игры и упражнения при подготовке детей к обучению грамоте».</p> <p>№2. «Воспитание у ребенка интереса к чтению»</p> <p>Цель: позволить родителям лучше узнать читательские интересы их детей, дать советы родителям, как воспитать у детей интерес к чтению, познакомить родителей с правилами, как воспитать у детей интерес к чтению</p>	<p>Сентябрь</p>	

<p>Средства развития речи; Художественное слово в воспитании дошкольника; Знакомим старших дошкольников с профессиями; Роль семьи в приобщении ребенка к национальной культуре своего народа. Дидактические игры по УМК -в помощь родителям.</p> <p>№3. «Семья – здоровый образ жизни» Цель: ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольника в домашних условиях и условиях детского сада. Условия и формы работы с детьми в детском саду, направленные на физическое развитие детей и сохранение их жизни и здоровья; Здоровый образ жизни в семье; Нетрадиционное физкультурное оборудование своими руками; Домашнее закаливание.</p> <p>№4. «Как помочь ребенку стать учеником» в форме квеста Цель: организация совместной работы педагогов и семьи по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению. Отчет о проделанной работе за 2022 – 2023 учебный год Безопасность наших детей летом Тест «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу»; Упражнение «Мой ребенок будущий первоклассник»; Особенности готовности ребенка к школе; Упражнение «Снежинка».</p> <p>2. <i>Общие родительские собрания:</i> №1. «Образование сегодня: стандарты качества – компетентность родителей – личность ребенка». Итоги летней оздоровительной работы. План образовательной работы на 2024-2025 учебный год. Презентация доп. услуг на 2024-2025 год. Организационные вопросы. <u>Подготовка:</u> 1. Консультации узких специалистов. 2. Оформление родительских стендов в группе, холле. 3. Изучение спроса на оказание платных услуг. №2. «Роль семьи в охране жизни и здоровья детей». Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. О результатах проведения Дня родительского самоуправления. Презентация «Карусель событий» (по данному направлению). <u>Подготовка:</u> Фотовыставка «Моя спортивная семья» Разработка памятки «Кодекс здоровья».</p>	<p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Зав. ДОУ, Старший воспитатель</p>
---	---	--



<p>№3. «Вот и стали мы на год постарше...»  Анализ готовности детей к школе. Результаты обследования детей по ФК, освоению программы, УМК. Итоги анкетирования родителей «Ваше мнение». Подготовка к ЛОП.  <u>Подготовка:</u>  Консультации узких специалистов по итогам мониторинга освоения программы, УМК.  День открытых дверей.  Анкетирование родителей «Ваше мнение»  Анализ заболеваемости за год.  3. Родительский всеобуч «Адаптация детей к условиям ДОУ».  Правила посещения ДОУ. Оплата за д/сад. С какими трудностями сталкиваются дети и родители при поступлении в д/сад. Об адаптационной группе.  4. Родительские конференции:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Секреты семейного воспитания» (повышение педагогической компетентности)</li> <li>• «За здоровьем в детский сад!» (повышение педагогической компетентности)</li> <li>• «Приобщение детей к национальной культуре».</li> <li>• Мастер-класс для родителей будущих первоклассников.</li> </ul> 5. Консультации для родителей:  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях».</li> <li>✓ Ребенок в двуязычной семье</li> <li>✓ Природный материал, и его польза в развитии ребенка</li> <li>✓ Театральная деятельность в детском саду»</li> <li>✓ Родной язык в семье» тат.группы</li> <li>✓ Экономия и бережливость – образ жизни</li> <li>✓ Совместные занятия спортом детей и родителей</li> <li>✓ Влияние речи родителей на развитие речи детей</li> <li>✓ Развитие коммуникативной речи в рамках УМК</li> <li>✓ Роль семьи в ранней профориентации дошкольников</li> <li>✓ Гендерное воспитание ребенка</li> <li>✓ Роль семьи в развитии поисково-исследовательской деятельности»</li> <li>✓ Музыкальные игры в семье</li> <li>✓ Пример родителя. Воспитание примером</li> <li>✓ Совместный труд ребенка и взрослого</li> <li>✓ Дошкольник и компьютер</li> </ul> 6. Памятки  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Адаптация ребенка к детскому саду</li> </ul> </p>	<p>Январь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>	<p>Зав. ДОУ  Старший воспитатель,  педагог-психолог</p> <p>Зав. ДОУ  Старший воспитатель,  педагог-психолог</p> <p>Воспитатели,  узкие специалисты,  педагог-психолог</p>
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Использование УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан»</li> <li>✓ Учим ребенка говорить правильно</li> <li>✓ Девочки и мальчики-гендерное воспитание</li> <li>✓ Закаливание водой</li> <li>✓ Роль экспериментальной деятельности в познавательном развитии дошкольника</li> <li>✓ Детские капризы</li> </ul> <p>7. Буклеты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Трон для ребенка</li> <li>✓ Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей</li> <li>✓ Экологическое воспитание в семье</li> <li>✓ Готов ли ваш ребенок к школе?</li> </ul> <p>8. Оформление тематических стендов в родительских уголках:</p> <p>«Воспитываем ребенка вместе» (нормативно-правовые документы об обязанностях ДОУ и семьи)</p> <p>«Создание предметной развивающей среды для ребенка в домашних условиях» «Безопасность ради жизни»</p> <p>«Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей»</p> <p>«Роль игры в организации поведения ребенка»</p> <p>«Игры для укрепления ЗДОРОВЬЯ» (о профилактике ОРВИ и ОРЗ)</p> <p>«Играем-профессию выбираем»</p> <p>«Роль семьи в физическом воспитании ребенка»</p> <p>«Роль проектной деятельности в ДОУ»</p> <p>«Создание благоприятной семейной атмосферы»</p> <p>«Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»</p> <p>«Безопасность детей летом»</p> <p>9. Работа консультационного пункта по оказанию психолого-педагогической поддержки родителям по воспитанию детей в семье.</p> <p>10. Совместные детско-родительские выставки и проекты по ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Осенние дары»</li> <li>• «Выставка рисунков по мотивам татарских мультфильмов»</li> <li>• «Мамочка моя»</li> <li>• «Экоосень»</li> <li>• «Экозима»</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Воспитатели, узкие специалисты, педагог-психолог</p> <p>Воспитатели, узкие специалисты, педагог-психолог</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели, старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
12.	<p><b>Психологический клуб для педагогов «Вместе мы сила»</b></p> <p>«Синдром эмоционального выгорания»</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Воспитатели</p>

	(профилактика эмоционального выгорания для педагогов с элементами тренинга) «Эмоционально-положительное отношение к детям. Развитие эмпатии» «Необитаемый остров» (использование рисуночного теста) «Правила счастливой жизни. Исполнение желаний» «Исполнение желаний» «Правила конструктивного взаимодействия с родителями» «Гармония» - упражнения с элементами тренинга Круглый стол «Доверие» (результаты работа клуба)	октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель	групп, узкие специалисты, старший воспитатель, педагог-психолог
13.	<b>Дни открытых дверей</b> 1. «Мы вместе!» (знакомство, реальная постановка дел, перспективы на конец года и будущее). 2. «В гостях у сада» (день самоуправления) 3. «Итоги сотрудничества» (анализ достигнутых результатов)	Октябрь Февраль Апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты
14.	<b>Тематические дни</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ День здоровья</li> <li>▪ День знаний (тематические беседы в старших и подготовительных группах, экскурсия в школу №42, развлечение)</li> <li>▪ День пожилого человека (тематические беседы, изготовление открыток)</li> <li>▪ День матери (тематические беседы, развлечение, выставка рисунков «Самый главный человек»)</li> <li>▪ День родного языка (беседы, драматизация сказок Г. Тукая, развлечение, конкурс чтецов, выставка рисунков)</li> <li>▪ День победы (тематические беседы, выставка худ.литературы, изготовление открыток, развлечение, посещение Дома престарелых)</li> <li>▪ День семьи (конкурсы, спортивный праздник, тематические беседы)</li> <li>▪ День защиты детей (развлечение, оформление выставки рисунков, конкурс рисунков на асфальте)</li> <li>▪ День Республики Татарстан (развлечение, беседы, литературная викторина по произведениям татарских писателей, выставка детских работ)</li> </ul>	Сентябрь, январь, май Сентябрь  Октябрь Ноябрь  Февраль  Май  Май Июнь  Август	Старший воспитатель, узкие специалисты

#### **IV. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса**

##### *IV.1. Организационно-педагогическая работа*

#### IV .1.1. Подготовка и проведение педагогических советов

##### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1 (установочный)

Тема: ««Анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период. Определение перспектив работы на 2024-2025 учебный год»

Цель: Познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.

Дата проведения: 28 августа 2024 года.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1.	Выбор председателя и секретаря педагогических советов на 2024-2025 учебный год	Зав. ДОУ, старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели
2.	Анализ работы по оздоровлению детей в летний период. Адаптация детей	Зав. ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, старшая медсестра
3.	Итоги августовских совещаний работников образования	Зав. ДОУ
3.	Воспитательно-образовательная деятельность летом.	Старший воспитатель, воспитатели групп
4.	Рассмотрение годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год, сетки ООД, режима дня, образовательной программы в соответствии с ФОП	Зав. ДОУ, старший воспитатель
5.	Ознакомление с положениями, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда согласно перечням; рабочими программами педагогов ДОУ, авторскими программами по доп. образованию	Зав. ДОУ, старший воспитатель
6.	Подведение итогов конкурса «Лучшая подготовка к 2024-2025 учебному году»	Зав. ДОУ, старший воспитатель

##### *Подготовка к педсовету.*

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Разработка положений, должностных инструкций, инструкций по охране труда согласно перечней.	1.06-12.08.2024	Завед. ДОУ
2.	Отчеты воспитателей о летне-оздоровительной работе с детьми.	15.08-22.08.2024	Воспитатели групп, старший воспитатель
3.	Разработка годового плана ДОУ, раб. программ, сетки ООД, режима дня, образовательной программы в соответствии с ФОП	1.06-5.08.2024	Старший воспитатель, узкие специалисты
4.	Индивидуальные консультации: «Создание в группах пространственно - развивающей среды», «Сетка ООД и режим дня», «Требования к оформлению информационных стендов для родителей», «Языковая среда в группе»	1.06 - 23.08.2024	Старший воспитатель, педагоги

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

Тема: «Формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и личной безопасности»

Цель: формирование сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов

Форма проведения: «Круглый стол»

Дата: 20.11.2024

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1.	Выполнение решений предыдущего Педагогического Совета	Заведующий ДОУ
2.	Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности и жизнедеятельности в ДОУ.	Старший воспитатель
3.	Педагогическая игра «Страницы безопасных наук».	Педагог-психолог
4.	Сообщения из опыта работы: «Современные подходы в работе с детьми: по формированию основ безопасности. Развитие навыков безопасного поведения в быту, природе, на улице»	Воспитатель Бакиева Р. Ш.
5.	Сообщения из опыта работы: «Современные подходы в работе с детьми: по формированию представлений об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.	Воспитатель Сидорова Е. А.
6.	Итоги смотра-конкурса «Уголки безопасности»	Старший воспитатель, Совет педагогов
7.	Итоги тематического контроля «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель
8.	Принятие решений Педсовета.	Заведующий ДОУ

### *Подготовка к педсовету.*

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Подбор литературы по данной теме	01-08.11.2024	Старший воспитатель
2.	Консультация для воспитателей «Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности и жизнедеятельности в ДОУ»	19.11.2024	Старший воспитатель
3.	Смотр-конкурс «Уголки безопасности»	14.11.2024	Совет педагогов
4.	Консультация «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»	12.11.2024	Воспитатель Залалтдинова Р. Г.
5.	Консультация «Разнообразие приёмов и методов при знакомстве воспитанников с правилами безопасности в быту»	12.11.2024	Воспитатель Нуриахметова И. И.
6.	Тематический контроль «Педагогические условия для	11.11-15.11.2024	Старший



формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	воспитатель
---	-------------

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3

Тема: «Развитие речи детей в процессе нравственно – патриотического воспитания»

Цель: Повышение профессионального мастерства педагогов в речевом развитии детей дошкольного возраста в процессе нравственно-патриотического воспитания.

Форма проведения: «Педагогический калейдоскоп».

Дата: 29.01.25

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1.	Выполнение решений предыдущего Педагогического Совета	Заведующий ДОУ
2.	Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	Старший воспитатель
3.	Выступление из опыта работы «Развитие речи детей и обогащение словаря детей дошкольного возраста в процессе патриотического воспитания»	Воспитатель Галиева Е. В.
4.	Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно - патриотическому и духовному воспитанию дошкольников».	Воспитатель Хисамова А. М.
5.	Мастер-класс «Речевые логопедические «пятиминутки» на занятиях. Их значение и как организовать?»	Воспитатель Бакиева Р. Ш.
6.	Итоги конкурса на лучший раздаточный материал по развитию речи	Старший воспитатель
7.	Итоги тематической проверки: «Развитие всех компонентов речи детей дошкольного возраста через организацию работы по нравственно - патриотическому воспитанию»	Старший воспитатель
8.	Принятие решений Педсовета.	Заведующий ДОУ

#### Подготовка к педсовету.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Подбор литературы по данной теме	09.-13.01.2025	Старший воспитатель
2.	Семинар «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Воспитание любви и уважения к государственным символам России и Татарстана»	16.01.2025	Старший воспитатель
3.	Деловая игра-практикум с педагогами по формированию нравственно-патриотическому воспитанию «Самое сильное звено»	16.01.2025	Педагог-психолог

4.	Деловая игра «Государственная символика России и республики Татарстан»	16.01.2025	Воспитатель по обу. тат. яз. Хафизова Л. Р.
5.	Консультация для воспитателей «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного»	19.01.2025	Воспитатель Миргалимова Г. М.
6.	Тематическая проверка: «Развитие всех компонентов речи детей дошкольного возраста через организацию работы по нравственно - патриотическому воспитанию»	13.01-17.01.2025	Старший воспитатель
7.	Конкурс на лучший раздаточный материал по развитию речи	20.01.2025	Совет педагогов, старший воспитатель

#### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4

Тема: «Использование игровых технологий и проектной деятельности в билингвальном образовании детей»

Цель: Систематизировать знания педагогов об организации билингвального образования дошкольников

Дата: 19.03.2025

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1.	Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета	Завед. ДОУ
2.	Итоги тематического контроля «Планирование и организация работы в группах по обучению детей татарскому языку»	Старший воспитатель
3.	Итоги конкурса на лучшую разработку проектной деятельности по обучению детей государственным языкам РТ посредством игровых технологий	Совет педагогов, старший воспитатель
4.	Выступление из опыта работы и мастер-класс воспитателями «Использование методического пособия «Акыллы уеннар» на занятиях по обучению татарскому (родному) языку.	Воспитатель по обучению детей тат. яз. Хафизова Л. Р.
5.	Педагогический ринг	Старший воспитатель
6.	Принятие решений Педсовета	Заведующий ДОУ

*Подготовка к педсовету.*

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Тематический контроль «Планирование и организация работы в группах по обучению детей татарскому языку»	11.03-14.03.2025	Старший воспитатель
2.	Консультация «Дидактические и народные игры в билингвальном образовании детей»	27.02.2025	Воспитатель по обуч. тат. яз. Хафизова Л. Р.
3.	Взаимопосещение педагогами режимных моментов с просмотром игр детей	11.03-14.03.2025	Совет педагогов
4.	Конкурс на лучшую разработку	14.03.2025	Старший

	проектной деятельности по обучению детей государственным языкам РТ посредством игровых технологий		воспитатель, совет педагогов
--	---	--	------------------------------

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5 (итоговый)**

Тема: «Нескучный сад»

Цель: Анализ и оценка работы коллектива ДОУ по выполнению задач 2024 – 2025 учебного года, выявление причин успехов и неудач. Разработка проекта задач на следующий учебный год. Обсуждение плана на летний оздоровительный период.

Форма проведения: «Круглый стол»

Дата: 28.05.2025 года.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Заведующий ДОУ
2.	Итоги работы: - анализ выполнения задач годового плана. «Наши достижения и успехи»: - творческие отчеты педагогов каждой возрастной группы; - отчет узких специалистов, руководителей кружков; - отчет о проделанной работе мед. персоналом. - комплексный мониторинг качества освоения программы	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, узкие специалисты, старшая медсестра.
3.	Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми и сотрудниками	Старшая медсестра
4.	Типичные трудности первоклассников и рекомендации по их преодолению	Педагог с СОШ №42
5.	Анализ деятельности за учебный год по проблеме национального образования в ДОУ. Результаты обучения по УМК	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Обсуждение плана работы на летний оздоровительный период 2024 года.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
7.	Результаты аттестации педагогов за 2024 – 2025 учебный год и перспективы на следующий учебный год	Заведующий ДОУ

*Подготовка к педсовету.*

1.	Взаимопросмотры итоговых ООД (результаты рассмотреть на совещании при заведующей)	07.04-18.04.2025	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Тематическая проверка: «Организация работы по подготовке детей к школе» гр. №1,12, 13	14.04-18.04.2025	Старший воспитатель
3.	Мониторинг качества освоения программного материала в возрастных группах	1.04-18.04.2025	Воспитатели групп, старший воспитатель, узкие

			специалисты
4.	Составление плана работы на летний оздоровительный период	14.05-18.05.2025	Старший воспитатель,
5.	Диагностика готовности детей к обучению в школе	1.04-11.04.2025	Педагог-психолог
6.	Диагностика физической готовности детей.	1.04-11.04.2025	Инструктор по ФК и плаванию

#### IV. 1.2. Подготовка и проведение медико-педагогических советов

##### МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

Тема: «Ходит чудо по квартире, нет его любимей в мире» (особенности психофизиологического развития детей с 2-4 лет, с приглашением родителей)

Цель: Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

Дата: 27.09.2024

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1.	Социализация и адаптация вновь пришедших детей. Обсуждение детей, находящихся в группе риска. Закономерности периода раннего возраста	Педагог-психолог
2.	Здоровье вновь пришедших детей. Анализ заболеваемости за июль-октябрь.	Старшая медсестра
3.	Отчет-анализ адаптации детей к условиям группы.	Воспитатели групп №4, 3, 5, 6, 7, 10
4.	Выступление «Взаимодействие педагогов и родителей в период адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада»	Педагог-психолог
5.	Выступление из опыта работы «Сенсорное развитие детей. Игры по развитию сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста»	Воспитатель

##### *Подготовка к медико-педагогическому совету.*

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Анализ адаптации детей к условиям детского сада	18.07-2.09.2024	Педагог-психолог
2.	Определение групп здоровья, диагностика физического здоровья детей. Изучение медицинских карт вновь поступивших детей	18.07-2.09.2024	Старшая медсестра, инструктор по ФК
3.	Создание условий для успешного вхождения ребенка в мир социальных отношений	18.07-2.09.2024	Узкие специалисты
4.	Консультация для педагогов «Успешная адаптация детей в ДОУ»	18.07-2.09.2024	Педагог-психолог
5.	Памятка для родителей «Адаптация ребенка к детскому саду»	18.07-2.09.2023	Педагог-психолог
6.	Посещение и анализ режимных моментов в группах №4, 3, 5, 6, 7, 10	02-12.09.2024	Старший воспитатель, воспитатели групп

#### IV .1.3. Подготовка и проведение семинаров – практикумов

##### СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ №1

Тема: «Правильное питание - залог здоровья»

Цель: Совершенствование работы детского сада по формированию у детей представлений о необходимости правильно питаться, как составной части сохранения и укрепления здоровья.

Дата: 22.10.2024

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1.	Анализ работы ДООУ по питанию	Старший воспитатель
2.	«Деловая игра «Учим правильно питаться» (в командах)	Старший воспитатель
3.	Итоги конкурса «Столик, накройся!» (среди мл.воспитателей всех групп)	Совет педагогов
4.	Развлечение на воде «Моряки и подводники»	Инструктор по ФК (плавание) Лазарева Э. Р.
5.	Презентация проекта по питанию «Правильное питание дома и в детском саду»	Группы №8, 9

##### *Подготовка к семинару-практикуму.*

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Оперативный контроль «Организация питания», «Организация дежурства по столовой»	1.10.2024 – 9.10.2024	Старший воспитатель
3.	Составление комиксов по питанию	9.10-11.10.2024	Воспитатели старш. и подг.гр.
4.	Дегустация блюд (по меню) родителями	Октябрь	Шэф-повар
5.	Конкурс «Столик, накройся!» среди младших воспитателей всех групп	14-16.10.2024	Совет педагогов
6.	Анкетирование родителей «Качество питания в детском саду»	Октябрь	Воспитатели

##### СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ № 2

Тема: «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Воспитание любви и уважения к государственным символам России и Татарстана»

Цель: повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников, систематизировать знания и умения педагогов по данной проблеме.

Дата: 16.01.2025

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1.	Консультация для воспитателей «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДООУ»	Старший воспитатель
2.	Из опыта работы «Воспитание патриотических чувств дошкольников через игровую деятельность»	Воспитатель по обучению детей тат.яз. Хафизова Л. Р.



3.	Практические занятия с воспитателями «Организация сотрудничества детского сада и семьи в вопросах нравственно-патриотического воспитания»	Старший воспитатель
----	---	---------------------

#### СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ № 3

Тема: «Пути взаимодействия воспитателя с родителями»

Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по взаимодействию с родителями, создавая единое образовательное пространство и используя различные формы и методы.

Дата: 12.02.2025

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1.	Причина возникновения барьеров в общении между педагогами и родителями (мини – лекция)	Старший воспитатель
2.	Практические занятия: Упражнение «Сердечки» Упражнение «Дерево достижений»	Педагог-психолог Файрушина З. А.
3.	Психологический практикум: Упражнение «Диалог с ролями» Упражнение «Испорченный телефон» Упражнение «Горная вершина»	Педагог-психолог Файрушина З. А.

#### IV .1.4. Подготовка и проведение мастер-классов и круглых столов

##### КРУГЛЫЙ СТОЛ (с учителями СОШ №42)

Тема: «Преемственность в психолого-педагогическом сопровождении детей в образовательно-воспитательном процессе ДОУ и начальной школы»

Цель: способствовать активизации работы по решению проблем преемственности, школы и дошкольного учреждения, выявить эффективные механизмы сотрудничества. Анализ преемственности программ обучения ДОУ и СОШ

Дата: 15.04.2025

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1.	Преемственность программ обучения ДОУ и СОШ	Старший воспитатель
2.	«Как подготовить ребёнка к вступительному собеседованию в школе»	Учителя СОШ №42
3.	«Психологические проблемы детей перед поступлением в школу»	Педагог-психолог Файрушина З. А.
4.	«Продуктивные виды деятельности как средство подготовки руки к письму»	Воспитатель Галиева Е. В.

#### IV .1.5. Совещания при заведующей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	«Уровень подготовки ДОУ к новому учебному году. Организация дополнительных платных услуг» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоги проверки ДОУ к новому учебному году;</li> <li>• Организация дополнительных платных услуг;</li> </ul>	2.09.2024	Заведующий ДОУ	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение плана мероприятий по плану летнего оздоровительного периода.</li> </ul>			
2.	<p>«Сотрудничество детского сада и семьи»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация совместной деятельности ребенка и взрослого (педагога и родителя);</li> <li>• Просмотр родителями открытых ООД</li> <li>• Формы работы с семьей</li> </ul>	1.10.2024	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	
3.	<p>«Использование ИКТ - технологий в совместной деятельности с родителями, проектная совместная деятельность»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация совместных мероприятий с детьми и родителями по реализации «Закона о языках РФ».</li> <li>• Использование проектной деятельности для сплочения семьи</li> </ul>	5.11.2024	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	
4.	<p>«Проведение новогодних мероприятий с детьми и педагогами»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу;</li> <li>• Инструктаж по проведению новогодних праздников;</li> <li>• Анализ оперативного контроля за санитарным состоянием групп</li> </ul>	2.12.2024	Заведующий ДОУ, старшая медсестра	
5.	<p>«Медико-профилактический, физкультурнооздоровительный вопрос»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ заболеваемости детей за 2024 год;</li> <li>• Положительное влияние здоровьесберегающих технологий ДОУ на здоровье детей»;</li> </ul>	13.01.2025	Заведующий ДОУ, старшая медсестра, старший воспитатель	
6.	<p>Реализация годовой задачи по укреплению здоровья воспитанников»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Причины повышения заболеваемости воспитанников;</li> <li>• Организация совместной работы ДОУ и поликлиники №4 по оздоровлению младших дошкольников;</li> </ul>	3.02.2025	Заведующий ДОУ, старшая медсестра	
7.	<p>«Система работы по преемственности между ступенями в условиях введения ФГОС»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Система взаимодействия детского сада и школы</li> <li>• Современные подходы к организации совместных действий</li> </ul>	3.03.2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	

8.	«Поведение детей в опасных для жизни ситуациях» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация бесед с детьми о правилах поведения в ЧС (ДТП, ПБ, ОБЖ и т.д.);</li> <li>• Итоги проведения учебной тренировки с детьми по пожарной безопасности;</li> <li>• О результатах оперативного контроля за март месяц.</li> </ul>	1.04.2025	Заведующий ДОУ	
9.	«Итоги работы за 2023-2024 учебный год» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет о заболеваемости и посещаемости за учебный год;</li> <li>• Результаты освоения детьми ООП ДОУ;</li> <li>• О подготовке к работе на летний оздоровительный период.</li> </ul>	5.05.2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, старшая медсестра	

#### IV .1.6. Производственные совещания

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	«Подготовка ДОУ к новому 2023-2024 учебному году» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка ДОУ к новому учебному году - итоги проверки</li> <li>• Инструктаж по охране жизни и здоровья детей</li> </ul>	29.08.2024	Заведующий ДОУ	
2.	«Организация осенних работ по благоустройству территории» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение плана мероприятий по благоустройству территории</li> <li>• Взаимодействие между воспитателем и младшим воспитателем при организации режимных моментов.</li> <li>• Итоги оперативного контроля</li> </ul>	30.09.2024	Заведующий ДОУ	
3.	«Обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Охрана жизни и здоровья детей в зимний период</li> <li>• Выполнение плана основных мероприятий ДОУ по предупреждению чрезвычайных ситуаций.</li> <li>• Итоги оперативного контроля</li> </ul>	30.11.2024	Заведующий ДОУ, старшая медсестра	
4.	«Мероприятия по повышению рейтинга ДОУ» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение бизнес – плана за 2024 год и 1 квартал 2025 года.</li> </ul>	31.01.2025	Заведующий ДОУ, зам. по ХР	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация против паводковых мероприятий</li> <li>• Инструктаж по охране жизни и здоровья детей</li> </ul>			
5.	<p>«Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ заболеваемости детей и сотрудников за учебный год.</li> <li>• Итоги педагогической работы</li> <li>• Организация работы коллектива в летний период</li> <li>• Организация ремонтных работ</li> </ul>	29.05.2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, старшая медсестра, зам. по Х\Р	

#### IV. 1.7. Организационный контроль воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечания
<b>Контрольно-диагностическая деятельность ОДО</b>				
<i>Тематический контроль</i>				
1.	Приемка ДОУ к началу нового 2024 – 2025 учебного года	Август	Члены комиссии	
<b>Контрольно-диагностическая деятельность ДОУ</b>				
<i>Тематический контроль</i>				
1.	«Готовность ДОУ к новому учебному году»	Август	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	
2.	«Создание речевой среды для обучения детей государственным языкам РТ с использованием УМК: национальные уголки в группах»	Октябрь - ноябрь	Старший воспитатель, члены комиссии	
3.	«Формирование связной речи у дошкольников»	Январь		
4.	«Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста»	Март		
5.	«Организация работы по подготовке детей к школе в группах №1, 12, 13»	Апрель-май		
<i>Оперативный контроль ДОУ</i>				
1.	Охрана жизни и здоровья детей	Сентябрь - май	Заведующий ДОУ, старшая медсестра, зам.зав.по Х\Р, старший воспитатель	
2.	Организация питания			
3.	Адаптация вновь принятых детей в ДОУ.			
4.	Оздоровительные мероприятия.			
5.	Режим двигательной активности детей			
5.	Организация работы с родителями			
6.	Планирование и проведение воспитательно-образовательной работы.			
7.	Организация предметно-развивающей среды.			

8.	Оценка работы воспитателя за день			
9.	Анализ санитарного состояния помещений			
10.	Соблюдение техники безопасности и противопожарной безопасности			
11.	Сохранность имущества			
12.	Экономия воды, света			
<i>Предупредительный контроль ДОУ</i>				
1.	Подготовка воспитателя к проведению: режимных моментов, утренней гимнастики, ООД, прогулки	Сентябрь - май	Старший воспитатель	
2.	Подготовка к педагогическим совещаниям			
3.	Подготовка к тематическим праздникам и развлечениям			
4.	Подготовка к открытым занятиям			
5.	Подготовка к анкетированию			
6.	Подготовка диагностического материала и проведению диагностики по физическому развитию и усвоению программного материала			
<i>Смотры-конкурсы ДОУ</i>				
1.	Смотр-конкурс «Дары осени»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп, члены комиссии	
2.	Смотр-конкурс «Лучший уголок ЭРС и УМК»	Октябрь		
3.	Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по развитию речи»	Январь		
4.	Смотр-конкурс «Зимняя сказка» (зимняя площадка)	Декабрь		
5.	Конкурс чтецов «Родной язык – мое богатство»	Январь		
6.	Конкурс чтецов «Туган телем – Тукай теле»	Апрель		
7.	Смотр-конкурс «Летние забавы» (оформление площадки и подбор выносного оборудования к летнему оздоровительному периоду 2025 года)	Май		
<i>Творческие отчеты</i>				
1.	Творческие работы аттестующийся педагогических работников (портфолио)	Октябрь	Старший воспитатель, экспертная комиссия	
2.	Творческие отчеты педагогических работников по итогам работы за год	Май	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	
3.	Творческие отчеты руководителей кружков дополнительного образования	Май	Старший воспитатель, руководители	



			кружков	
<i>Выставки детских рисунков и поделок</i>				
1.	«Осеннее дерево»	Сентябрь	Воспитатели групп	
2.	«Мамочка моя»	Ноябрь	Воспитатели групп	
3.	«Лесные друзья Деда Мороза»	Декабрь		
4.	«Дружба народов»	Февраль		
5.	«Волшебный мир сказок Г. Тукая»	Апрель		
6.	«Мы рисуем - МИР»	Май		
<i>Диагностика</i>				
1.	Комплексная диагностика по оценке состояния здоровья, физического развития, освоения основной образовательной программы ДОУ	Сентябрь, январь, апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты, старшая медсестра	
2.	Диагностика уровня школьной готовности старших дошкольников			
3.	Комплексная диагностика по оценке уровня усвоения детьми программного материала по изучению государственных языков Республики Татарстан			

#### IV. 1.8. Работа методического совета

Цель: координация усилий педагогов, направленных на совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, развитие инновационной деятельности и образовательного пространства, помощи молодым специалистам, успешной работы с родителями и развитию ДОУ в целом.

Состав Совета педагогов:

1. Бакиева Р. Ш. - воспитатель.
3. Галиева Е. В..-воспитатель
4. Мартынова С. В. – музыкальный руководитель
5. Хафизова Л. Р. -воспитатель по обучению детей татарскому языку
6. Идрисова Г. Р. – старший воспитатель
7. Лазарева Э. Р. – инструктор по ФК (плавание)

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Заседание №1 «Организационное» - Составление и утверждение плана работы Методического совета на текущий учебный год	27.08.2024	Старший воспитатель, Совет педагогов
2.	Заседание №2 «Разработка дополнительных материалов к годовому плану на 2024-2025 учебный год» - Разработка содержания педагогических недель к годовому плану. - Разработка технологических карт календарных планов. - Разработка положений о смотрах –	16.09.2024	Старший воспитатель, Совет педагогов

	конкурсах по ДОУ.		
3.	Заседание №3 «Организация работы в зимний период» - Создание условий на территории ДОУ. - Организация новогодних праздников.	18.11.2024	Старший воспитатель, Совет педагогов
4.	Заседание №4 «Самообразование педагогов» - Проверка документации педагогов по самообразованию (перспективных планов, папок по самообразованию, конспектов ООД, дидактических пособий); - Формы распространения педагогического опыта воспитателей к аттестации.	20.01.2025	Старший воспитатель, Совет педагогов
5.	Заседание №5 «Подготовка к летнему оздоровительному периоду» - Составление проекта плана на летний оздоровительный период. - Подготовка выставки выносного оборудования для игр детей в летний период.	21.04.2025	Старший воспитатель, Совет педагогов
6.	Заседание №6 «Итоговое» - Итоги деятельности педагогического коллектива за 2024–2025 учебный год (создание презентации); - Анализ работы Совета педагогов за прошедший учебный год.	19.05.2025	Старший воспитатель, Совет педагогов

IV. 1.9. Деятельность по формированию позитивного имиджа на 2024-2025 учебный год

Цель: Продолжить работу по установлению взаимосотрудничества с социумом и формированию положительного имиджа ДОУ.

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечания
<i>Информация о ДОУ</i>					
1.	PR – мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Работа сайта ДОУ</li> <li>○ Установка Доски Почета</li> <li>○ Организация дней открытых дверей</li> <li>○ Презентации</li> <li>○ Публикации</li> <li>○ Публичный доклад</li> </ul>	Сентябрь - май	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	

2.	Оформление информации для родителей и гостей ДОУ с использованием различных каналов распространения информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Разработка визитки ДОУ</li> <li>Информационные стенды</li> <li>Фоторепортажи</li> <li>○ Выпуск памяток по направлениям воспитательно–образовательной работы с детьми</li> <li>○ Родительская почта</li> <li>○ Оформление записей в книге отзывов для гостей ДОУ</li> </ul>	Сентябрь - май	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели групп	
3.	Разнообразить спектр дополнительных образовательных услуг (оздоровительные, образовательные, консультационные) согласно Уставу ДОУ	Согласно ООП	Сентябрь - май	Заведующий ДОУ	
4.	Личный имидж администрации	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Организация работы по благоустройству территории</li> <li>○ Развитие МТБ ДОУ</li> </ul>	Сентябрь - май	Заведующий ДОУ	
5.	Имидж персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Участие в конкурсах профессионального мастерства по ДОУ, ОДО, УО, РТ, региону и РФ</li> <li>○ Продолжение обучения по использованию ИКТ технологий</li> <li>○ Стимулирование педагогов в получении высшего образования</li> </ul>	Сентябрь - май	Старший воспитатель	
<i>Общественная деятельность</i>					
1.	Разнообразить связи ДОУ с различными организациями,	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ГУЗ «Детская городская больница №4»</li> <li>○ МАОУ СОШ</li> </ul>	Сентябрь - май	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	

	общественностью	№ 42, 62 ○ ДОУ № 108, 121, 55, 94 ○ ФГБОУ ВПО «НИСПТР» ○ ПМПК ○ НЧПК			
2.	Принять участие воспитанникам и сотрудникам ДОУ в городских и региональных мероприятиях	○ Выступление педагогов на августовских совещаниях ○ Участие в муниципальных, республиканских и федеральных конкурсах	Сентябрь - май	Старший воспитатель	
3.	Совершенствовать формы работы с родителями	○ Тематические развлечения ○ Проектная семейная деятельность ○ Открытые ООД ○ Конференции ○ Всеобуч ○ Родительские мастерские ○ Выставки рисунков ○ День Самоуправления	Сентябрь - май	Старший воспитатель	

#### IV.2. Подготовка и аттестация кадров

##### IV .2.1. Циклограмма работы с педагогами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Подготовительный этап</i>			
1.	Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений для аттестации на высшую, I квалификационные категории и соответствие занимаемой должности к предъявляемым квалификационным требованиям по должности «воспитатель» и вариативным формам проведения аттестации	Сентябрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, аттестуемые педагоги
2.	Работа с нормативными документами	Сентябрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, аттестуемые педагоги
3.	Подготовка перечня материалов, необходимых для исследования результативности педагога	Сентябрь	Старший воспитатель,

			аттестуемые педагоги
4.	Подготовка для изучения вопросов компьютерного тестирования для всех групп педагогов (воспитателей, узких специалистов)	Август	Старший воспитатель
5.	Создание банка данных воспитателей ДОУ, прошедших курсы аттестационных экспертов, с целью формирования экспертных групп ОДО	Август - сентябрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
<i>Организационный этап</i>			
1.	Прием заявлений от работников ДОУ на высшую, I квалификационные категории и соответствие занимаемой должности	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию в текущем учебном году	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников – 2023-2024 уч.год»	Сентябрь	Старший воспитатель
4.	Оформление приказа о проведение аттестации	До 10 октября	Старший воспитатель
5.	Оформление отчета – информации аттестующих педагогов на I квалификационные категории и соответствие занимаемой должности для проведения экспертизы результатов деятельности	За 2 недели до экспертизы	Старший воспитатель
6.	Разработка программы аттестации на каждого сотрудника, подавшего заявление на соответствие занимаемой должности	За 10 дней до аттестации	Старший воспитатель, аттестуемые
7.	Оформление заявки ГАК по проведению экспертизы результатов деятельности претендентов на высшую, I квалификационные категории и соответствие занимаемой должности	За 4 недели до экспертизы	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
8.	Составления графика проведения экспертизы на высшую, I квалификационные категории и соответствие занимаемой должности	Октябрь	Экспертная комиссия
<i>Этап проведения экспертизы</i>			
1.	Изучения уровня профессионализма: - смотр творческих лабораторий; - анализ документов	Октябрь - ноябрь	Старший воспитатель, экспертная группа
2.	Проведение экспертизы профессиональной компетентности аттестуемого и результатов его деятельности в соответствии с формой, заявленной аттестуемым: - анализ документации; - анализ статистических данных о заболеваемости воспитанников за 3 года; - оценка качества подготовки воспитанников по освоению ООП ДОУ; - посещение мероприятий и их оценка; - проведение анкетирования	Октябрь – ноябрь	Экспертная комиссия, старший воспитатель
3.	Обобщение результатов экспертизы аттестующих педагогов на высшую, I	Ноябрь	Экспертная комиссия, старший



	квалификационные категории и соответствие занимаемой должности		воспитатель
4.	Подготовка экспертного заключения	Ноябрь	Старший воспитатель, экспертная комиссия
5.	Ознакомление аттестуемого педагога с предварительными итогами аттестации	В течение 10 дней	Старший воспитатель, аттестуемые
<i>Заключительный этап</i>			
1.	Итоговое заседание аттестационной комиссии: - заслушивание председателей экспертных групп о результатах экспертизы педагогов; - обсуждение экспертного заключения, представления (возможны вопросы); - оформление решения аттестационной комиссии (журнал выдачи аттестационных листов, аттестационные листы)	Ноябрь	Главная аттестационная комиссия
2.	Оформление решения аттестационной комиссии издание приказа МО и Н РТ о присвоении сотруднику высшей, I квалификационных категорий и соответствия занимаемой должности	В течение месяца	
3.	Запись в книге выдачи аттестационных листов ДОУ, оформление записи в трудовой книжке	В течение месяца	Старший воспитатель, делопроизводитель
4.	Анализ результатов аттестации педагогических работников за год: - рассмотрение результатов на итоговом педагогическом совете ДОУ; - составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров; - анализ состояния работы по аттестации педагогических кадров при анализе плана работы ДОУ за истекший учебный год	Май	Заведующий ДОУ, старший воспитатель

#### IV. 2.2. Циклограмма самообразования педагогов

<b>ФИО педагога</b>	<b>Тема самообразования</b>
Бакиева Руфина Шайхоловна	«Развитие математических представлений в дошкольном возрасте»
Хисамова Алия Михазиповна	«Роль артикуляционной гимнастики в развитии речи детей»
Хафизова Ландыш Разяповна	«Социальное развитие детей дошкольного возраста»
Никитина Гульфания Талгатовна	«Экспериментально-исследовательская деятельность у детей дошкольного возраста»
Миргалимова Гулнур Миннегуловна	«Дидактические игры в развитии речи детей дошкольного возраста»
Веббер Марина Михайловна	«Экологическое воспитание детей в детском саду»

Бодякшина Екатерина Владимировна	«Воспитание любознательности у дошкольников»
Бикмухаметова Румия Маснабиевна	«Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста»
Гапсатарова Ольга Анатольевна	«Использование ИКТ-технологий для детей дошкольного возраста»
Нуриахметова Ильвира Илсуровна	«Игра – как средство речевого развития детей»
	«Развитие связной речи с помощью мнемотехники»
	«Творческое конструирование»
Ахтямутдинова Зульфия Гаязовна	«Использование нестандартного оборудования в детском саду»
Сидорова Екатерина Алексеевна	«Легоконструирование как средство творческих способностей детей дошкольного возраста»
Мартынова Светлана Викторовна	«ЭРС в музыкальном воспитании у дошкольников»
Лазарева Эльмира Рахимулловна	
Файрушина Зимфира Асгатовна	«Влияние положительных эмоциональных состояний на креативность и адаптационный потенциал детей старшего дошкольного возраста»

IV. 2.3. Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности

№ п/п	Ф.И.О.	Год аттестации	Год прохождения курсов в ПК	категория	Год следующей аттестации и курсы повышения квалификации					
					2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	Ознакомлен
1	Акакеева Л. А.	2021		П		А				
2	Ахтямутдинова З. Г.	2021	2024	П	К		А	К		
3	Бакиева Р. Ш.	2018	2022	П	А	К				
4	Бикмухаметова Р. М.	2022	2024	П	К			А		
5	Бодякшина Е. В.									
6	Веббер М. М.	2019	2023	П	А	К				
7	Галиева Е. В.	2021	2022	В	К	А		К		
8	Гапсатарова О. А.	2020	2023	П		А, К				
9	Идрисова Г. Р.	2023	2022	В		К			А	
10	Лазарева Э. Р.	2020	2023	П		А, К				
11	Мартынова С. В.	2023		П					А	
12	Миргалимова Г. М.	2023	2023	П	К			К	А	
13	Никитина Г. Т.	2023	2023	В			К		А	
14	Нуриахметова И. И.	2021			А					
15	Овчаренко Г. М.	2019	2023	П	А	К				
16	Сидорова Е. А.	2023			А			К		
17	Файрушина З.А.	2023	2022	П	К			К		
18	Хасаншина О. А.	2023	2022	П		К				
19	Хафизова Л. Р.	2023	2022	В		К			А	
20	Хисамова А. М.	2023	2024	П	К			К, А		
21	Шакирова З. Р.					СЗД				

*Аттестуемые педагоги на 2024-2025 учебный год*

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Кв. категория	Желаемая кв. категория	Сроки предыдущей кв. категории	Срок подачи заявления
1.	Бакиева Р. Ш.	Воспитатель	Первая	Высшая	Декабрь 2025	Октябрь
2.	Веббер М. М.	Воспитатель	Первая	Высшая	Декабрь 2027	Октябрь
3.	Сидорова Е. А.	Воспитатель	без категории	Первая	-	Октябрь

IV. 2.4. Мотивация и стимуляция кадров

Мотивация и стимулирование персонала производится между работодателем и работниками в соответствии с Коллективным договором, заключенным в соответствии с Трудовым кодексом и является правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в дошкольном образовательном учреждении. Профсоюз осуществляет общественный контроль за соблюдением работодателем и их представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, выполнением ими условий коллективного договора.

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Участие в работе интернет сайтов и публикация конспектов мероприятий	Сентябрь - май	Старший воспитатель
2.	Организация выступлений на майских и августовских совещаниях педагогов		
3.	Направлять на курсы повышения квалификации воспитателей и узких специалистов по программам, реализуемым в ДОУ, инновационным технологиям и обучать на авторских курсах		
4.	Обеспечение участия педагогов в работе семинаров, мастерклассов, консультаций, открытых мероприятий в соответствии с задачами годового плана ДОУ, ОДО		
5.	Организовать подписку методической литературы и периодической печати		
6.	Проводить производственные собрания – информирование педагогов о постановлениях РФ, РТ событиях в городе и управлении образования	Сентябрь - май	Заведующий ДОУ
7.	Участие в организационно-педагогической работе: - проводить просмотры ООД по ОО к тематическим проверкам; - проводить просмотры ООД по ОО по обмену опытом; - проводить работу по наставничеству; - участие в конкурсах профессионального мастерства	Сентябрь - май	Старший воспитатель
8.	Работа по самообразованию (показ занятий, развлечений, сбор информации, отчеты, обобщение опыта работы и т.д.)	Сентябрь - май	Старший воспитатель
9.	Обобщение опыта по теме: - Успешная адаптация детей в ДОУ - Речевые игры по УМК в режимных моментах - Развитие взаимоотношений у детей со сверстниками в театрализованной деятельности - Основные принципы использования УМК в ДОУ при обучении дошкольников татарскому языку - Развитие театрально-игровой деятельности в разных возрастных группах	Сентябрь - май	Старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни детей дошкольного возраста</li> <li>- Формы сотрудничества музыкального руководителя и воспитателя ДООУ в направлении музыкального развития дошкольников</li> <li>- Музыкальный фольклор</li> <li>- Физминутка — форма активного отдыха и разностороннего развития детей дошкольного возраста</li> <li>- Нестандартное оборудование по физкультуре в детском саду своими руками</li> <li>- Нетрадиционные формы работы с родителями в ДООУ</li> <li>- Организация образовательного пространства с учетом УМК</li> <li>- ЭРС в художественном эстетическом воспитании дошкольников</li> <li>- Подвижные игры в летний период на участке</li> </ul>		
10.	Оформление портфолио педагогических достижений	Октябрь	Аттестуемые педагоги
11.	Коучинг-консультирование «Успех рядом»	Январь	Педагог-психолог
12.	Подготовка претендентов на участие в конкурсе «Воспитатель года»	Сентябрь - апрель	Заведующий ДООУ

#### IV. 2.5. Расстановка кадров на 2024-2025 учебный год

<b>№ группы</b>		<b>ФИО педагогов</b>		
Группа №1 (подготовительная)	Бакиева Р. Ш.	Никитина Г. Т.		
Группа №2 (старшая)	Хисамова А. Х.	Акакиева Л. А.		
Группа №3 (вторая младшая)	Миргалимова Г. М.	Акакиева Л. А.		
Группа №4 (первая младшая)	Бикмухаметова Р. М.			
Группа №5 (вторая младшая)	Ахтямутдинова З. Г.	Бодякшина Е.В.		
Группа №6 (вторая младшая)	Шакирова З. Р.	Бодякшина Е. В.		
Группа №7 (вторая младшая)	Гапсатарова О. А.			
Группа №8 (средняя)	Галиева Е. В.			
Группа №9 (средняя)	Нуриахметова И. И.			
Группа №10 (вторая младшая)	Никифоркина И. Ю.			
Группа №11 (старшая)	Веббер М. М.			
Группа №12 (подготовительная)	Сидорова Е. А.			

Группа (подготовительная)	№13	Залалтдинова Р. Г.		
------------------------------	-----	--------------------	--	--

Ст. воспитатель: Идрисова Гульназ Рамилевна

Музыкальный руководитель: Мартынова Светлана Викторовна, Исламова Елена Валентиновна

Инструктор по физической культуре: Шакирова Зульфия Рафисовна

Воспитатель по обучению детей татарскому языку: Хафизова Ландыш Разяповна

Педагог-психолог: Файрушина Зимфира Асгатовна

Инструктор по ФК (плавание): Лазарева Эльмира Рахимулловна

#### IV.2.6. Качественный состав педагогических работников на 2024-2025 учебный

год

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Пед. стаж			Образование			Кв. категория		
			0-5 лет	6-10 лет	Более 10 лет	Высшее	Среднее-спец.	Среднее	Безкат.	1 кат.	Выс. кат.
1.	Идрисова Г. Р.	Старший воспитатель			+	+					+
2.	Бакиева Р. Ш.	Воспитатель			+	+				+	
3.	Хафизова Л. Р.	Воспитатель по т. яз.		+		+					+
4.	Никитина Г. Т.	Воспитатель			+		+				+
5.	Миргалимова Г. М	Воспитатель			+	+				+	
6.	Хисамова А. М.	Воспитатель	+			+			+		
7.	Залалтдинова Р. Г.	Воспитатель			+	+				+	
8.	Бодякшина Е. В	Воспитатель	+			+			+		
9.	Бикмухаметова Р.М.	Воспитатель	+			+				+	
10.	Гапсатарова О. А.	Воспитатель		+		+				+	
11.	Нуриахметова И. И.	Воспитатель	+				+		+		
12.	Ахтямутдинова З. Г.	Воспитатель		+		+				+	
13.	Сидорова Е. А.	Воспитатель	+			+			+		
14.	Мартынова С. В.	Муз. руков.			+	+				+	
15.	Шакирова З. Р.	Инструктор ФК		+		+			+		
16.	Лазарева Э. Р.	Инструктор ФК(плавание)		+		+				+	
17.	Файрушина З. А.	Педагог-психолог		+		+				+	
18.	Акакиева Л. А.	Воспитатель		+		+				+	
19.	Галиева Е. В.	Воспитатель			+	+					+
20.	Никифоркина И.	Воспитатель	+				+		+		



	Ю.										
21.	Веббер М. М.	Воспитатель			+	+				+	

*По стажу работы:*

- 1) До 5 лет – 6 педагогов;
- 2) От 6 до 10 лет – 7 педагогов;
- 3) Более 10 лет – 8 педагогов.

#### IV. 2.7. План работы по повышению профессионального мастерства педагогов

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Консультация «Конструирование развивающей предметно-пространственной среды ДО в соответствии с требованиями ФГОС»	август, сентябрь	Старший воспитатель
2	Участие педагогов с ВКК в РИП при НГПУ	Сентябрь – май	Старший воспитатель
3	Участие педагогов с ВКК в экспериментальной работе.	Сентябрь - май	педагоги с ВКК
4	Консультация по разработке “Индивидуальный план профессионального роста педагога” (инд-но)	Сентябрь	Старший воспитатель
5	Участие в вебинарах, муниципальных и региональных семинарах, проектной деятельности.	Сентябрь - май по плану МО № 5	Старший воспитатель
6	Участие в конкурсах проф. мастерства.	по плану УО и ДМ, МО и Н РТ	Старший воспитатель
7	Открытые показы ООД, мастер-классов, практикумов с группой незнакомых детей.	Сентябрь - май	Старший воспитатель
8	Участие на майских совещаниях.	Май	Старший воспитатель
9	Публикации в печати на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.	Сентябрь - май	Старший воспитатель
10	Утверждение авторских программ доп. образования на Учёном Совете в НГПУ (КФУ).	Сентябрь	Педагоги ДОУ (кружки)
12	Прохождение курсов повышения квалификации.	Согласно записи в ИС «Электронное образование в РТ»	Старший воспитатель
13	Оформление отчетов по самообразованию, наставничеству.	май	Педагоги ДОУ

#### **V. План работы с молодыми специалистами**

Цель: оказать практическую помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения профессионального мастерства. Задачи: помочь в овладении современными педагогическими приемами и технологиями, коммуникативной культурой; способствовать личному и профессиональному развитию, формированию потребности в непрерывном самообразовании.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Инструктаж со вновь поступившими педагогами.	Август	Заведующий ДОУ
2.	Организация системы наставничества для оказания действенной помощи. Выбор темы по самообразованию.	Сентябрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
3.	Организация посещений открытых мероприятий, итоговой ООД в ДОУ с последующим анализом.	Сентябрь - май	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
4.	Привлечение к участию в конкурсах, общественных мероприятиях	Сентябрь - май	Заведующий ДОУ
5.	Помощь в оснащении педагогического процесса.	Сентябрь - май	Старший воспитатель
6.	Отчеты наставников о проделанной работе. Собеседование по итогам года.	Май	Старший воспитатель, наставники
7.	Оформить уголок «В помощь молодому специалисту»	Сентябрь	Старший воспитатель

*Педагогическая гостиная молодого воспитателя*

1.	Тема: «Документация воспитателя»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Тема: «Планирование воспитательно – образовательного процесса согласно ФГОС.	Октябрь	
3.	Тема: «Подготовка воспитателя к проведению ООД	Ноябрь	
4.	Тема: «Организация взаимодействия с родителями: Родительские собрания	Декабрь	
5.	Тема: «Организация предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС»	Январь	
6.	Тема: «Игры и упражнения в процессе режимных моментов»	Февраль	
7.	Тема: «Проектная и исследовательская деятельность в ДОУ»	Март	
8.	Тема: «Планирование воспитательно – образовательной работы в летний оздоровительный период»	Апрель	
9.	Собеседование с молодыми специалистами по итогам учебного года	Май	

## VI. Система внутреннего мониторинга

### VI. 1. План работы по мониторингу качества освоения ООП ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Наблюдение за детьми во время	Сентябрь -	Старший

	организованной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности во время режимных моментах	ноябрь	воспитатель, педагог-психолог, педагоги ДОУ
2.	Медико–педагогический совет	Сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог, старшая медсестра
3.	Диагностика в первой половине учебного года с целью определения зон образовательных потребностей каждого ребенка (1 этап)	Декабрь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
4.	Коррекционно- развивающая работа, индивидуальная работа	Ноябрь - январь	Старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги ДОУ
5.	Контрольные срезы	Январь	Старший воспитатель, Совет педагогов, педагоги ДОУ
6.	Коррекционно- развивающая работа, индивидуальная работа	Январь - апрель	Старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги ДОУ
7.	Итоговая диагностика в конце учебного года с целью оценки достижений и оценки качества освоения образовательной программы. Медико –педагогический совет.	Апрель	Старший воспитатель, старшая медсестра, педагог-психолог
8.	Внутренняя экспертиза ДОУ по освоению ООП	Ноябрь, апрель	Старший воспитатель, совет педагогов
9.	Коррекционно- развивающая работа, индивидуальная работа	Май - август	Старший воспитатель, педагоги ДОУ

## VI. 2. План работы ППК

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Заседание ППК ДОУ - анализ результатов обследования детей; - утверждение планов индивидуальных образовательных коррекционно- развивающих маршрутов ребенка.	Октябрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги ДОУ, старшая медсестра
2.	Подготовка документов на городскую ПМПК	Декабрь	Старший воспитатель, педагог-психолог, старшая медсестра, воспитатели групп

3.	Итоговое заседание ППК: - анализ итоговых результатов коррекционной работы с детьми по социальному развитию; - подведение результатов коррекционной работы; - утверждение плана работы на летний период	Апрель	Старший воспитатель, педагог-психолог, старшая медсестра, воспитатели групп
----	---	--------	--

## VII. Система оздоровительной работы

### VII. 1. Закаливание детей

№ п/п	Содержание работы	Группа	Периодичность	Ответственные
<b>Оптимизация режима</b>				
1.	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима.	№10, 8, 9	Ежедневно	Воспитатели групп, педагог-психолог, старшая медсестра
2.	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных способностей	№1-13		Старший воспитатель
3.	Организация микроклимата и стиля жизни группы			Воспитатели групп
<b>Организация двигательного режима</b>				
1.	Физкультурные занятия и плавание	№1-13	2 раза в неделю + 1 раз на свежем воздухе	Инструктор по ФК, плаванию, воспитатели
2.	Утренняя гимнастика	№1-13	Ежедневно на свежем воздухе или в зале (7 мин)	Инструктора по ФК, воспитатели групп, старший воспитатель
3.	Гимнастика после дневного сна	№1-13	Ежедневно после сна (3-5 мин)	Воспитатели групп, старшая медсестра, старший воспитатель
4.	Физкультминутки	№1-13	Ежедневно в середине занятий (3-5 мин)	Педагоги ДОУ
5.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	№1-13	Ежедневно 25 – 30 мин	Воспитатели групп
6.	Оздоровительный бег	Средние, старшие, подготовительные	Во время прогулки 5-7 мин	Воспитатели групп, инструктора по ФК
7.	Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная,	№1-13	Ежедневно	Инструктора по ФК, воспитатели групп

	артикуляционная)			
8.	Индивидуальная работа по развитию движений	№1-13	Ежедневно во время прогулки 12 – 15 мин	Воспитатели групп, инструктор по ФК
9.	Прогулки - походы	Старшие и подготовительные	1-3 раза в месяц	Инструктора по ФК, воспитатели групп
10.	Спортивный досуг	№1-13	Ежемесячно	Инструктора по ФК, воспитатели групп
11.	Неделя здоровья	№1-13	3 раза в год (последняя неделя квартала)	Воспитатели групп, инструктора по ФК
12.	Физкультурно – спортивные праздники на открытом воздухе	Старшие, подготовительные	3 раза в год	Воспитатели групп, инструктора по ФК
13.	Игры – соревнования между возрастными группами или со школьниками начальных классов		2 раза в год	Инструктора по ФК, воспитатели групп
14.	Самостоятельная двигательная активность	№1-13	Ежедневно в помещении и на открытом воздухе	Воспитатели групп
15.	Музыкально – ритмические движения	№1-13	2 раза в неделю	Музыкальные руководители
16.	Занятия аэробикой	Средние, старшие, подготовительные	По плану	Инструктора по ФК
17.	Игры и забавы	№1-13	Ежедневно	Воспитатели групп
<b>Охрана психического здоровья детей</b>				
1.	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	№1-13	Ежедневно несколько раз в день	Педагоги ДОУ
2.	Песочная терапия	№1-13	Ежедневно	Педагог-психолог
3.	Сказкотерапия	№1-13		
4.	Психогимнастика: игры на развитие эмоциональной сферы; игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения	Средние, старшие, подготовительные		
<b>Профилактика заболеваемости</b>				
<b>Подготовительный период</b>			<b>Сентябрь – 3-я декада октября</b>	
1.	Дыхательная гимнастика	№1-13	Ежедневно	Педагоги ДОУ

Период повышенной заболеваемости			Период повышенной заболеваемости 1-я декада ноября - 2-я декада декабря	
1.	Лимонно – чесночная смесь	№1-13	15 дней	Старшая медсестра
2.	Оксалиновая мазь	№1-13	Ежедневно	
3.	Полоскание горла солевым раствором 0,5 %	№1-13	10 дней	
4.	Натуротерапия: чесночные бусы, лук в группах	№1-13	Ежедневно	Воспитатели групп
4.	Режим проветривания и влажной уборки	№1-13	Ежедневно	Воспитатели групп, старшая медсестра
Период реабилитации и подготовки к нераспространению гриппа			3-я декада декабря – 3-я декада января	
1.	Игровой массаж	№1-13	Ежедневно	Воспитатели групп
2.	Натуротерапия: лук, чеснок в группах	№1-13		
3.	Оксалиновая мазь	№1-13		
4.	Ароматерапия с пихтовым маслом	№1-13	10 дней	Воспитатели групп, старшая медсестра
5.	Лимонно – чесночная смесь	№1-13	10 дней	Воспитатели групп, старшая медсестра
Период гриппа			1 декада февраля – 3 декада марта	
1.	Интерферон, оксалиновая мазь	№1-13	Ежедневно перед прогулкой	Старшая медсестра
2.	Санация носоглотки солевым раствором 0,5 %	№1-13	Ежедневно	Старшая медсестра, воспитатели групп
3.	Точечный массаж	№1-13	Ежедневно	Воспитатели групп
4.	Ароматерапия с сосновым маслом	№1-13	Ежедневно	Воспитатели групп
Период нового повышения заболеваемости			1-я декада апреля – 1-я декада мая	
1.	Адаптогены - элеутерококк	№1-13	10 дней	Старшая медсестра
2.	Витаминотерапия	№1-13	Ежедневно	Старшая медсестра
Реабилитационные мероприятия				
1.	Точечный массаж	№1-13	Ежедневно	Воспитатели групп
Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка				
1.	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном)	№1-13	Ежедневно	Воспитатели групп
2.	Солнечные ванны		Летний период	Воспитатели групп
3.	Прогулки на свежем воздухе		Ежедневно	Воспитатели



				групп
4.	Хождение босиком по дорожке здоровья	Средние, старшие, подготовительные		Воспитатели групп
5.	Сон с доступом воздуха	№1-13		
6.	Обширное умывание	Старшие, подготовительные		
7.	Полоскание зева кипяченной охлажденной водой			
8.	Контрастные воздушные ванны	№1-13		
9.	Игровой массаж			
10.	Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха			
<b>Организационная работа</b>				
1.	Оборудование спортивных уголков в группах	№1-13	В течение года	Воспитатели групп Заведующий ДОУ, инструктор по ФК
2.	Оборудование и приобретение спорт инвентаря в спортивный зал			
3.	Антропометрия		Сентябрь, апрель	Старшая медсестра
4.	Уточнение списков по группам здоровья		Сентябрь	
5.	Обеспечение дежурства медперсонала во время проведения спортивных мероприятий, праздников и развлечений		В течение года	Старший воспитатель, старшая медсестра
6.	Медико – педагогический контроль за проведением занятий и закаливающих процедур			
7.	Проведение мониторинга по физическому развитию	Средние, старшие, подготовительные	3 раза в год	Инструктор по ФК, старший воспитатель, старшая медсестра
8.	Медицинское обследование состояния здоровья	№1-13	2 раза в год	Старшая медсестра
9.	Консультативная и просветительская работа среди педагогов и родителей по вопросам физического развития и оздоровления		В течение года	Старшая медсестра, старший воспитатель

### *VII. 2. Здоровьесберегающие технологии*

№ п/п	Содержание работы	Группа	Время в режиме дня	Ответственные
Технологии сохранения и стимулирования здоровья				

1.	Подвижные и спортивные игры	№1-13	Ежедневно как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе – малой, средней подвижности	Инструктор по ФК, воспитатели групп
2.	Релаксация		В течение дня	Воспитатели, педагог – психолог
3.	Пальчиковая гимнастика		Ежедневно в любой удобный отрезок времени	Педагоги ДОУ
4.	Гимнастика для глаз		Ежедневно по 3 – 5 минут в свободное время, на занятии	
5.	Дыхательная гимнастика		В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	
6.	Гимнастика бодрящая		Ежедневно после дневного сна 5 – 10 минут	
7.	Гимнастика корригирующая		В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Воспитатели, инструктор по ФК
8.	Гимнастика ортопедическая		В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Инструктор по ФК
Технологии обучения здоровому образу жизни				
1.	Физкультурное занятие	№1-13	2 раза в неделю в спортивном зале (1 на воздухе); ранний возраст – в групповой комнате.	Инструктор по ФК
2.	Проблемно – игровые (игротерапия)		В свободное время, во 2 – ю половину дня	Воспитатели, педагог-психолог
3.	Коммуникативные игры	Старшие	1 – 2 раза в неделю по 30 мин. в различных формах физкультурно – оздоровительной работы	
4.	Самомассаж	Старшие	1 – 2 раза в неделю по 30 мин. в различных формах физкультурно – оздоровительной работы	
5.	Занятия из серии ЗОЖ	Средние	1 раз в неделю	Воспитатели групп

Коррекционные технологии				
1.	Технологии музыкального воздействия	№1-13	Муз. сопровождение режимных моментов, муз. оформление фона занятий. муз. Театральная деятельность, хоровое пение	Музыкальные руководители
2.	Пескотерапия		В свободное время, как часть занятия	Педагог-психолог
3.	Технологии коррекции поведения	Старшие, подготовительные	Сеансами по 10 – 12 занятий по 25 – 30 мин. В малых группах	Педагог-психолог, воспитатели групп

*VII. 3. План мероприятий по формированию ЗОЖ на 2024-2025 учебный год*

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Утренний фильтр и утренняя гимнастика	Ежедневно	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, старшая медсестра, педагоги ДОУ
2.	Физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе		
3.	Организация и проведение прогулки		
4.	Формирование КГН		
5.	Закаливающие процедуры		
6.	Проведение кружков: физкультурно-оздоровительный «Веселая йога»	По плану	Инструктор по ФК
7.	Беседы и занятия с детьми о здоровом образе жизни	Сентябрь - май	Инструктор по ФК, воспитатели групп
8.	Проведение спортивных праздников и развлечений с детьми разных возрастных групп	Сентябрь - май	Инструктор по ФК, воспитатели групп
9.	Познавательные беседы о витаминах, о полезной еде, о вредных привычках.	Сентябрь-май	Педагоги групп
10.	Цикл игровых моментов с презентациями: «Чтобы зубы не болели», «Правильное питание», «Первая помощь при травмах», «Чистые руки», «Правила поведения на воде», «Одежда по сезону»	Сентябрь-май	Старшая медсестра
11.	Диагностика по МКР.	Сентябрь, апрель	Инструктор по ФК
12.	Диагностика по МКР.	3 раза в год	
13.	Тематические выставки детских рисунков.	Сентябрь, апрель	Педагоги групп
14.	Пополнение предметно-развивающей среды дидактическими играми и пособиями		Старший воспитатель, воспитатели групп
15.	Выбор тем самообразования по обучению детей ЗОЖ		
16.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей».	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ
17.	Учеба с обслуживающим персоналом «Роль младшего воспитателя в проведении	Октябрь	Старшая медсестра

	закаливающих процедур»		
18.	Участие в спортивных соревнованиях: «Кросс нации», «Лыжня России»	По плану	Профком, педагоги ДОУ
19.	Разработка и реализация проекта «Здоровые дети – способные дети»	Март, апрель	Инструктор по ФК
20.	Плановый контроль «Соблюдение режима дня. Обеспечение психо-физического благополучия. Организация двигательной активности в течение дня. Организация прогулки»	По графику	Заведующий ДОУ
21.	Консультативная работа	Сентябрь - май	Старшая медсестра, инструктор по ФК
22.	Пропаганда педагогических знаний по ЗОЖ через средства наглядной агитации (папок-раскладушек, стенда, род. уголков) согласно плану работы с родителями на год по возрастам		Заведующий ДОУ, старший воспитатель, старшая медсестра, воспитатели групп
23.	Совместные праздники и развлечения		
24.	Свободное посещение режимных моментов и ООД		
25.	Участие в реализации проекта «Здоровые дети – способные дети»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
26.	Оформление уголков здоровья. Оформление папок – передвижек. Участие на родительских собраниях. Участие в проведении всеобща. Инструктажи. Беседы: - адаптация детей - профилактика кишечных инфекций – профилактика травматизма - профилактические прививки - гигиеническое воспитание детей; - профилактика ОРЗ	Сентябрь - май	Старший воспитатель, старшая медсестра, воспитатели групп

### **VIII. Воспитательная система**

#### *VIII.1. План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год*

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по профилактике ДДТТ на новый учебный год.	Август	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, ответственный за организацию работы по профилактике

			ДДТТ
2.	Совещание при заведующем по вопросам: - «Анализ детского дорожно-транспортного травматизма с обсуждением проблемных вопросов»; - «Об итогах оперативного контроля «Организация работы по безопасности дорожного движения в группах» среди групп ДОУ».	Сентябрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, творческая группа, совет педагогов
3.	Акция «Внимание - дети!», «Будь заметней на дороге!»	Сентябрь - май	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ
4.	Консультация для педагогов «Система диагностических методик в ДОУ по правилам дорожного движения для всех возрастных групп».	Сентябрь	Старший воспитатель
5.	Разработка схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад-дом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах. Размещение данных схем в уголках безопасности.	Сентябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп
6.	Мониторинг сформированности компетентности детей по правилам безопасного поведения на улице	Декабрь	Воспитатели групп, старший воспитатель, совет педагогов
7.	Консультация для педагогов: «Методические рекомендации по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах», «Методические рекомендации по организации работы с детьми по предупреждению ДДТТ»	Ноябрь	Старший воспитатель
8.	Составление методических разработок по организации мониторинга по обучению детей ПДД.	Октябрь, ноябрь	Старший воспитатель, творческая группа
9.	Участие в городском конкурсе агитбригад	Октябрь - декабрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, творческая группа, совет педагогов
10.	Организация выставки творческих работ детей и родителей по БДД.	1 раз в месяц	Творческая группа, воспитатели групп
11.	Общественная акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти жертв ДТП» - 18 ноября.	Ноябрь	Воспитатели групп, старший воспитатель, творческая группа
12.	Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному	февраль	Ответственный за организацию

	поведению на дорогах».		работы по профилактике ДДТТ
13.	Конкурс на лучшую стенгазету по профилактике ДДТТ	Февраль	Совет педагогов, творческая группа
14.	Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».	Март	Старший воспитатель
15.	Круглый стол, посвященный проблеме ДДТТ с приглашением сотрудников ГИБДД и родительского комитета	Апрель	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ
16.	Организация выставки детских рисунков «Зеленый огонек»	Апрель	Совет педагогов, творческая группа
17.	Оформление территории ДОУ разметкой по ПДД	Май	Совет педагогов, творческая группа, воспитатели групп
18.	Мониторинг сформированности компетентности детей по правилам безопасного поведения на улице	Май	Воспитатели старших групп
19.	Заседание творческой группы по теме: - «Проведение развлечения посвященный Дню защиты детей»	Май	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ
20.	Проведение мероприятий по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течение года	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, старший воспитатель, совет педагогов, творческая группа
21.	Совершенствование предметно-развивающей среды ДОУ (приобретение игровых дорожных знаков, дидактических игр, атрибутов для с/р игр и т.д.).		
22.	Распространение методической, печатной продукции (буклеты, листовки, плакаты) по обеспечению безопасности дорожного движения		
23.	Оперативный контроль «Организация работы по безопасности дорожного движения в группах».	По графику	Старший воспитатель, совет педагогов
24.	Инструктаж по проведению в ДОУ мероприятий по безопасности дорожного движения	Сентябрь - май	Заведующий ДОУ
25.	Оснащение центров БДД	В течение года	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	Консультация для родителей «Рекомендации родителям по ПДД», «Фликеры детям купите, родители, пусть на дороге их видят водители», «Пешеход- невидимка: для чего	Сентябрь	Воспитатели групп, старший воспитатель



	нужен светоотражающий значок?»		
2.	Групповое родительское собрание с участием инспектора ГИБДД "Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?".	Май	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели старших групп
3.	Анкетирование родителей на тему «Безопасность на дорогах города».	Декабрь	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ
4.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад-дом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	Сентябрь - май	Воспитатели групп
5.	Информационный стенд «Безопасность детей-забота родителей»	Октябрь - ноябрь	Воспитатели групп
6.	Организация выставки творческих работ детей и родителей по БДД (брелки, значки, наклейки со светоотражающими элементами)	Январь	Старший воспитатель, воспитатели групп, творческая группа
7.	Оформление для родителей памяток «Родитель-первый учитель безопасного поведения на дороге», «Безопасность ради жизни»	Ноябрь - декабрь	
8.	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Азбука безопасности».	1 раз в месяц	
9.	Консультация для родителей «Расскажи о безопасности по дороге домой».	Апрель	Воспитатели групп
10.	Публикация материалов для родителей на сайте МАДОУ «Одежда, которая дарит безопасность»	Октябрь - май	Старший воспитатель
11.	Анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности работой МАДОУ по профилактике детского дорожного травматизма	Май	Воспитатели групп
12.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течение года	
13.	Подписка на газету «Добрая дорога детства».	Июнь, декабрь	Старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Тематическая неделя «Неделя осторожного пешехода» (ознакомление с транспортом, правилами дорожного движения).	Ноябрь	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели

			групп, старший воспитатель
2.	Выставка рисунков детей «Азбука безопасности».	1 раз в месяц	Творческая группа, воспитатели групп
3.	Мероприятие с викториной по светоотражающим элементам анна одежде «Будь заметней на дороге».	Октябрь	Музыкальные руководители, воспитатели старших, подготовительных групп
4.	Участие в городском конкурсе агитбригад	Октябрь - декабрь	Старший воспитатель, заведующий ДОУ, творческая группа, совет педагогов, музыкальные руководители
5.	Проведение мониторинга сформированности компетентности детей по правилам безопасного поведения на улице	Декабрь	Воспитатели старших групп
6.	Просмотр мультфильмов по профилактике ДТТ из серии «Азбука безопасности».	Сентябрь - май	Воспитатели групп, старший воспитатель
7.	Целевые прогулки, наблюдения по ПДД.	В течение года	Воспитатели групп
8.	Спортивное развлечение "Эстафета зеленого огонька".	Ноябрь	Инструктор по ФК, воспитатели групп, творческая группа
9.	Театрализованная постановка "Дорога к теремку".	Январь	Музыкальные руководители, воспитатели групп
10.	Просмотр учебного видеофильма по ПДД	Январь	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели групп, старший воспитатель
11.	Спортивное состязание по ПДД «Мы дружная семья» с участием родителей.	Февраль	Инструктор по ФК, воспитатели групп
12.	Проведение мониторинга сформированности компетентности детей по правилам безопасного поведения на улице	Май	Воспитатели групп
13.	Проведение бесед, занятий с детьми и по правилам дорожного движения и	В течение года	Воспитатели групп

	безопасного поведения на улично-дорожной сети с участием инспектора ГИБДД		
14.	Проведение тематических мероприятий: конкурсов, соревнований, игр, викторин с привлечением родителей и работников ГИБДД.		Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели групп, творческая группа
15.	Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций.		Воспитатели групп
16.	Участие детей в городских конкурсах по безопасности дорожного движения		Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели групп, творческая группа
17.	Целевые прогулки, наблюдения		Воспитатели групп
18.	Проведение игр с детьми по ПДД на игровой площадке по ПДД (по графику)	Ежемесячно	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ

### *VIII.2. Основы Безопасности Жизнедеятельности*

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Беседы и ООД с детьми по основам безопасности жизнедеятельности (со 2 младшей группы) по разделам: Ребенок и другие люди: «Кто нас окружает», «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Когда ты один дома», «Если тебя обидели» Ребенок и природа: «Опасные растения», «Маленький да удаленький», «Собака бывает кусачей», «Рядом вода» Безопасность ребенка в быту: «Наши друзья и враги», «Опасности дома», «Пожар –это страшное бедствие» Ребенок и его здоровье: «Изучаем свой организм», «Чтобы быть здоровым», «Если ты заболел», «Врачи – наши помощники», «О роли лекарств и витаминов» Ребенок на улице города: «Мчатся по улице автомобили», «Помнить обязан любой пешеход», «Проезжая часть», «Если ты пассажир», «Где должны играть дети».	Сентябрь - май	Воспитатели групп

2.	Экскурсии по детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, микрорайону и городу с целью ознакомления расположения объектов, мест экстренной помощи и эвакуации		
3.	Выставка рисунков «Азбука безопасности»	Май	
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Инструктажи по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей	Сентябрь - май	Заведующий ДОУ
2.	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями	Сентябрь -май	Старший воспитатель
3.	Обновить и пополнить содержание игрового и наглядного материала, атрибутами и пособиями по ОБЖ		Воспитатели групп
4.	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов		Старший воспитатель
5.	Выбор тем по самообразованию, по обучению детей ОБЖ и проведение итоговых занятий		Воспитатели групп, старший воспитатель
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Профилактическая работа по предупреждению травматизма посредством наглядной агитации (уголки информации и стенды для родителей в холле ДОУ и приемных комнатах).	Сентябрь - май	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Консультация: «Рекомендации родителям по ОБЖ»	Март	
3.	Свободное посещение режимных моментов и занятий	Март	

### *VIII.3. Пожарная безопасность*

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Беседы и ООД с детьми о правилах пожарной безопасности труде пожарных (со 2 младшей группы)	Сентябрь -май	Воспитатели групп
2.	Экскурсии по детскому саду с целью ознакомления с путями эвакуации, по микрорайону и городу с целью ознакомления расположения объектов, мест экстренной помощи и эвакуации		
3.	Выставка рисунков «Азбука безопасности (ПБ)» (пожарной безопасности) совместно с СОШ 42		
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Профилактическая работа по предупреждению пожароопасных ситуаций посредством наглядной агитации (уголки информации и стенды для родителей в холле ДОУ и приемных комнатах).	Сентябрь – май	Старший воспитатель, воспитатели групп, творческая группа

2.	Свободное посещение режимных моментов и занятий		
3.	Выпуск памяток «Осторожно, огонь!»	Май	
Работа с педагогами			
1.	Тренировки по гражданской обороне и эвакуации при пожаре	Сентябрь - май	Заведующий ДОУ
2.	Выбор тем самообразования по обучению детей ПБ и проведение итоговых занятий		Воспитатели групп
3.	Обновить и пополнить содержание игрового и наглядного материала, атрибутами и пособиями по-игровому и наглядному материалу по ПБ		
4.	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов		
5.	Организация лекций инспектора Пожарной службы		Заведующий ДОУ
План мероприятий			
1.	Организация и проведение цикл ООД по методическому пособию Л. В. Максимчук «Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Пожар - великая беда»</li> <li>- «Знакомство с профессией пожарного»; чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов, организация тренингов на тему: «Путешествие в страну ОБЖ»;</li> <li>- «Что нужно делать при пожаре», сюжетно-ролевая игра «Пожарные».</li> </ul>	1 раз в месяц	Педагоги групп
2.	Развлечения: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Приключения лесных жителей».</li> <li>2. «Пожарные на учении».</li> </ol>	Ноябрь, июнь	Творческая группа, старший воспитатель
3.	Экскурсии: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре;</li> <li>2. В пожарное депо (по согласованию с УО)</li> </ol>	1 раз в месяц  1 раз в год	Воспитатели групп, старший воспитатель, совет педагогов
4.	Выставка: Выставка детских рисунков «Азбука безопасности».	Ноябрь, июнь	Воспитатели старших и подготовительных групп
5.	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Опасные предметы на улице и дома»,</li> <li>«Если случилась беда» (телефоны спецслужб);</li> <li>«Кому что необходимо для работы»,</li> <li>«Символы, спасающие жизнь»,</li> <li>«Это важно знать» и т. д.</li> </ul>	1 раз в месяц	Воспитатели групп
6.	Воспитательная работа:	Сентябрь - май	

	«Как происходят пожары», «Что необходимо делать при пожаре?», «Что несет людям огонь?» Беседы о правилах поведения при пожаре; Викторина: «Как это бывает?»; Итоговая беседа на тему «С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!»; - Выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов		
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Приглашение на общее родительское собрание ДОУ инспектора-куратора по ППБ. Наличие памяток по ППБ в группах. Использование художественной литературы и детских журналов. Подборка иллюстраций по данной тематике, просмотр телепередач(дома). Проведение игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т. д.	Сентябрь - май	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели групп

*VIII.4. Образовательная область «Речевое развитие»*

<b>№ п\п</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Беседы ООД с детьми по картинкам, чтение художественной литературы	Сентябрь –май	Воспитатели групп
2.	Экскурсии в музеи и передвижные выставки		
3.	Мероприятия, посвященные «Международному дню родного языка»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели групп, воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Смотр-конкурс чтецов Туган телем-Тукай теле» (лучшее прочтение стихотворения, отрывка литературного произведения)	Февраль – апрель	
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Обновить и пополнить содержание игрового и наглядного материала, пособиями зону речевого развития и книжный уголок	Сентябрь - май	Воспитатели групп
2.	Открытый показ ООД	По плану	Старший воспитатель
3.	Выбор тем самообразования по развитию речи детей и проведение итоговых занятий	Сентябрь - май	Воспитатели групп, старший воспитатель



4.	Педсовет №3. «Развитие связной речи детей через сюжетно-ролевые игры» Семинар – практикум №2. «Образовательные технологии речевого развития детей дошкольного возраста».	Ноябрь, март	Старший воспитатель, совет педагогов
7.	Консультации для педагогов: - Построение развивающей среды в ДОУ - Основные принципы использования УМК в ДОУ при обучении дошкольников татарскому языку - Организация образовательного пространства с учетом УМК - Использование мнемотехники в развитии речи детей - Развитие речи детей через музыкальные занятия Памятки: - ЭРС в художественном эстетическом воспитании дошкольников - Речевое развитие старших дошкольников - Обучение рассказыванию по картине Буклеты: - Дыхательная гимнастика как средство развития речи - Игры и упражнения на развитие внимания и памяти у детей с общим недоразвитием речи - Речевые игры по УМК в режимных моментах - Летом играем и речь развиваем	Сентябрь - май	Старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	Консультация - «Ребенок в двуязычной семье» - «Родной язык в семье» тат. группы - «Театральная деятельность в детском саду» Памятки - «Использование УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан» Буклеты - «Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей»	Сентябрь - май	Старший воспитатель, узкие специалисты
2.	Свободное посещение режимных моментов и занятий		Старший воспитатель, воспитатели групп

*VIII.5. Культурно-досуговая деятельность*

№ п/п	Содержание мероприятий	Участники	Ответственные
-------	------------------------	-----------	---------------

Сентябрь			
1.	«До свидания, лето. Здравствуй, осень!»	Средние, старшие, подготовительные	Музыкальные руководители,
2.	«День Знаний»	Старшие и подготовительные группы (совместно с родителями)	творческая группа
3.	«Веселый светофор»	Средние, старшие, подготовительные	Инструктор по ФК
Октябрь			
1.	«Мы растем здоровыми»	Все группы	Инструктор по ФК
2.	«День Пожилых людей»	Средние, старшие, подготовительные	Музыкальные руководители
3.	«Золотая осень»	Все группы	
Ноябрь			
1.	«День матери!»	Все группы	Музыкальные руководители
2.	«День матери» (соревнования)	Старшие и подготовительные	Инструктор по ФК
Декабрь			
1.	«Зимние забавы»	Старшие и подготовительные	Инструктор по ФК
2.	«Новый год-волшебный праздник»	Все группы	Музыкальные руководители
Январь			
1.	«Нам не страшен мороз»	Средние, старшие и подготовительные	Инструктор по ФК
Февраль			
1.	«Масленица», «Навруз»	Средние, старшие и подготовительные	Музыкальные руководители
2.	«Будем солдатами»	Средние	Инструктора по ФК
3.	«Будем в армии служить!» (смотри троя и песни)	Старшие и подготовительные	
4.	«Зарница»		
Март			
1.	«День Мам»	Все группы	Музыкальные руководители
2.	«А, ну-ка, девочки»	Подготовительные группы	Инструктор по ФК
Апрель			
1.	«Праздник-безобразник»	Все группы	Музыкальный руководитель
2.	Конкурс чтецов Г. Тукай	Все группы	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	«Разноцветные мячи»	Старшие, подготовительные (совместно с	Инструктор по ФК

		родителями)	
<b>Май</b>			
1.	«День Победы!» (солдатская каша)	Средние, старшие, подготовительные	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель
	«Нас в школу приглашают зазорные звонки»	Подготовительные	Музыкальные руководители

## **IX. Деятельность по обучению дошкольников государственным языкам и реализации Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»**

*IX.1. Деятельность по открытию групп с воспитанием и обучением на родном (татарском) языке*

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Анализ национального состава детей ДОУ.	Сентябрь - май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Продолжить ежегодное комплектование татарских групп в ДОУ		Заведующий ДОУ
3.	Дифференцированный подход к подбору кадров		
4.	В холлах ДОУ оформление тематических стендов и выставок		Старший воспитатель
5.	Дни открытых дверей	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, узкие специалисты
6.	Организация работы сайта ДОУ	Сентябрь - май	Узкие специалисты, старший воспитатель
7.	Пополнить методический кабинет материалом по ЭРС		Старший воспитатель
8.	Пополнить кабинет татарского языка материалом по ЭРС		Воспитатель по обучению детей татарскому языку
9.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности	Сентябрь	
10.	Диагностирование и информирование родителей об уровне усвоения детьми родного (татарского) языка	Сентябрь, январь, апрель	
11.	Организация консультаций (групповых и индивидуальных)	Сентябрь - май (по плану)	
12.	Встречи и беседы с родителями		
13.	Открытые показы ООД по ОО «Речевое развитие» (татарский язык)		
14.	Семейные праздники, досуги, праздники в национальных традициях	Сентябрь - май	Старший воспитатель, узкие специалисты

15.	Оформление материалов педагогической пропаганды по вопросам подготовки детей к школе		Старший воспитатель, педагог-психолог
16.	Формирование методического обеспечения татарских групп и организация подписных изданий на родном языке		Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты
17.	Контроль, согласно циклограмме оперативного контроля, тематический контроль		

*IX.2. Организация мероприятий, смотров – конкурсов на родном языке*

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Тематическая неделя «Международный день родного языка»	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели групп, музыкальные руководители
2.	Развлечения: «Сәмбелә» «Бәби туе» «Нәүрүз» «Праздник Г.Тукая!»	Сентябрь - май	
3.	Конкурс чтецов по творчеству М. Джалиля. Конкурс чтецов по произведениям Г. Тукая «Без Тукай оныклары»;	Февраль Апрель	
4.	- Выставка детских рисунков по произведениям М. Джалиля «Творчество Джалиля - детям» - Выставка рисунков: «Волшебный мир сказок Г. Тукая»;	Февраль Апрель	
5.	Смотр-конкурс «Татар малае. Татар кызы»,	Март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, старший воспитатель, музыкальные руководители
6.	Участие на праздниках и развлечениях с театрализованной деятельностью	Сентябрь - май	Воспитатели групп, творческая группа
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Организация курсов по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку	Еженедельно по средам	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели русских групп
2.	Обучение педагогов татарских групп по применению УМК «Туган телдә сөйләшәбез» в рамках формирования правильной устной родной речи детей дошкольного возраста»	Сентябрь - май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

3.	Консультации для педагогов: Консультирование педагогов по повышению качества обучения детей татарскому языку через применение УМК (для русских групп) - Методы и приемы развития речи детей в детском саду - Использование УМК в режимных моментах - Реализация УМК «Говорим по-татарски» через взаимодействие с родителями Консультация для родителей - Ребенок в двуязычной семье - Родной язык в семье» тат. группы - Влияние речи родителей на развитие речи детей		Воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели групп
4.	Открытый показ ООД в татарских группах	По плану	
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Групповые консультации для родителей: - Ребенок в двуязычной семье - Родной язык в семье» тат. группы - Влияние речи родителей на развитие речи детей Памятки: - «Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей» Буклеты: - «Использование УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан»	Сентябрь - май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Оформление тематического стенда «Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей»	Ноябрь	Старший воспитатель
3.	Круглый стол «Изучаем татарский язык вместе»	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели групп

### *IX.3. Работа по использованию ЭРС*

<b>№ п\п</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Проведение цикла ООД по теме: «Знакомство с республиками Поволжья» (культура, традиции, костюмы, фольклор, праздники): «Татарстан», «Башкортостан», «Чувашия», «Россия», «Мордовия», «Марий-Эл», «Удмуртия».	Сентябрь - май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели групп
2.	Организация бесед, посвященных: - «Дню рождения и творчеству А.Алиша»; - «Международному дню родного языка»; - «Дню рождения и творчеству М.Джалиля»; - «Дню рождения и творчеству Г.Тукая».		

3.	Организация выставок детских рисунков по произведениям татарских поэтов и писателей		
4.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по знакомству с традициями, культурой и бытом народов РТ и Поволжья		Воспитатель по обучению детей татарскому языку, музыкальные руководители
5.	Включать в сценарии праздников, развлечений татарские песни, стихи, танцы, национальные игры		
6.	Выставка рисунков «Волшебный мир сказок Г. Тукая»;	Апрель	
7.	Конкурс чтецов «Туган телем – Тукай теле» (лучшее прочтение стихотворения, музыкально-театральных инсценировок) Конкурс чтецов по творчеству М. Джалиля	Апрель Февраль	
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Организация и проведение педсоветов, семинаров-практикумов, смотров-конкурсов, консультаций об использовании ЭРС в работе с детьми	Сентябрь – май по плану	Старший воспитатель, воспитатель по обучению детей татарскому языку, совет педагогов
2.	Открытые показы образовательной деятельности с использованием УМК, режимных моментов, развлечений с детьми		
3.	Обновление и пополнение дидактическими пособиями содержания национального уголка	Сентябрь - май	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Показ результатов работы по обучению татарскому языку через итоговую ООД.	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели групп, старший воспитатель
2.	Ознакомление с пройденным материалом через информационные папки «Изучаем татарский язык».	Сентябрь - май	
3.	Индивидуальные беседы и консультации с целью привлечения к изучению татарского языка.		
4.	Семейные праздники, досуги, праздники в национальных традициях		
5.	В холлах ДОУ и групповых родительских уголках оформление тематических стендов и выставок.		
6.	Совместная детско-родительская выставка «Достопримечательность родного города»		
<b>Преимственность со школой</b>			
1.	Взаимопосещения ООД и праздников в СОШ №42	По плану	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, старший воспитатель
2.	Участие в совместных выставках детских	Апрель	Старший

	работ		воспитатель, воспитатели групп
3.	Отслеживать успеваемость учащихся в татарских классах	Сентябрь - май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, старший воспитатель

## X. Система взаимодействия ДОУ с другими организациями

### План работы по преемственности ДОУ и СОШ 42

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Анализ результатов адаптации выпускников ДОУ к условиям школы	Октябрь	Педагог-психолог
Анализ результатов стартовых возможностей детей подготовительных к школе групп на начало учебного года. Выработка общих рекомендаций	Ноябрь	Педагог-психолог
Посещение уроков в начальной школе.	Февраль	Воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог, старший воспитатель
Совместное изучение стартовых возможностей детей подготовительных к школе групп на конец учебного года	Апрель	Педагог-психолог
Анализ работы за 2023-2024 учебный год, выработка совместного плана на 2024-2025 учебный год	Май	Старший воспитатель

План  
совместной работы МАДОУ «Детский сад №118 «Яблочко» С МБОУ СОШ №42 по  
вопросу преемственности

Цель: Обеспечение преемственности в организации образовательной, воспитательной и учебно - методической работы.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
Организационно — методическая работа			
1.	Создание нормативно - правовой базы.	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	Комплектование пакета нормативных документов, регламентирующих работу по преемственности		
3.	Изучение и анализ программ начальной школы и ДОУ. Формирование пакета программ подготовки дошкольника к школе.		Заведующий ДОУ, старший воспитатель
4.	Обновление документов по совместной деятельности ДОУ и школы (договор, планы).		
Работа с кадрами. Повышение квалификации персонала			
1.	Выступление педагогов на городских конференциях, методических объединениях	Сентябрь - май	Старший воспитатель,



2.	Публикации опыта работы в СМИ, включая электронные		педагоги ДОУ
3.	Систематическое направление на курсы повышения квалификации педагогов старших и подготовительных к школе групп по вопросам преемственности		Заведующий ДОУ
4.	Дистанционное повышение квалификации педагогов		
5.	Изучение вопросов по преемственности при внедрении ФГОС		Педагоги ДОУ
<b>Повышение эффективности образовательного процесса</b>			
1.	Освоение современных образовательных технологий	Сентябрь - май	Заведующий ДОУ, педагоги ДОУ
2.	Организация деятельности в соответствии ФГОС		Заведующий ДОУ
3.	Создание системы психологического сопровождения		Заведующий ДОУ, педагоги ДОУ
4.	Оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями используемой программы	Сентябрь	Педагоги ДОУ
5.	Проведение совместных пед. часов по вопросам адаптации к школе, отслеживания успеваемости, преемственности программ, осуществлению единого подхода в привитии КГН, воспитанию культуры поведения.	Сентябрь - май	Заведующий ДОУ
6.	Открытые просмотры ООД с целью выявления уровня владения подготовительных к школе групп татарским языком	Январь, прель	Старший воспитатель
<b>Работа с одаренными и способными детьми</b>			
1.	Создание банка данных о способных и одаренных детях	Октябрь	Педагог-психолог
2.	Обеспечение условий для работы педагогов со способными детьми	Сентябрь - май	Заведующий ДОУ
<b>Повышение эффективности управления</b>			
1.	Размещение информации на интернет-сайте ДОУ	Сентябрь - май	Старший воспитатель
2.	Подготовка статистики и анализ.	Начало и конец года	Заведующий ДОУ
3.	Формирование необходимой информации по преемственности «Детский сад - Школа».	Сентябрь - май	
4.	Совместная работа педагогов - психологов ДОУ и школы по проведению мониторинга и коррекционной работы.		Педагог-психолог
5.	Подготовка статистики и анализ адаптационного периода в 1-х классах		Старший воспитатель, педагог-психолог
6.	Организация взаимопосещений с последующим анализом: ■ уроков в 1 классе воспитателями ДОУ; ■ ООД в подготовительных к школе группах учителями школы № 42	Ноябрь, февраль, апрель	Старший воспитатель

<b>Научно — методическая поддержка и научное обеспечение</b>			
1.	Открытие площадок на базе ДОУ по прохождению практик студентами НЧПК	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	Проведение семинара по подготовке детей к школе	Сентябрь - май	Старший воспитатель
<b>Развитие воспитательной среды</b>			
1.	Организация работы в каникулярные дни	Сентябрь - май	Старший воспитатель
2.	Совместное празднование праздников, досуговых мероприятий.		Узкие специалисты ДОУ
3.	Совместная работа по благоустройству территории.		Заведующий ДОУ
<b>Здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни</b>			
1.	Обеспечить своевременный медицинский осмотр детей. Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей (взаимопосещения медперсонала)	Сентябрь - май	Заведующий ДОУ, старшая медсестра
2.	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваемости		Старшая медсестра, воспитатели групп
3.	Проведение «Дней здоровья»	Октябрь	Воспитатели
4.	Соблюдение требований к объему двигательной активности с учетом психофизиологических особенностей детей.	Сентябрь - май	подготовительных групп, инструктор по ФК
5.	Распространение и внедрение передового опыта использования здоровьесберегающих и информационных технологий		
<b>Взаимодействие с социумом</b>			
1.	Создание банка данных о семьях воспитанников.	Октябрь	Заведующий ДОУ
2.	Дни открытых дверей.	Апрель	Старший воспитатель
3.	Групповые родительские собрания в подготовительных группах «Мотивационная готовность к школе»	Апрель	Заведующий ДОУ, воспитатели групп
4.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки к школе специалистами: психолог, учителя начальной школы, логопед, старший воспитатель	Сентябрь - май	Старший воспитатель
5.	Посещение родителями ООД по основным видам деятельности в подготовительных группах.		

## **XI. Система ресурсов и обеспечивающих процессов оснащения педагогического процесса**

### *XI.1. Материально-техническое обеспечение*

**Цель:** Создание пространственно-развивающей среды в ДОУ, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
--------------	-------------------------------	--------------	----------------------

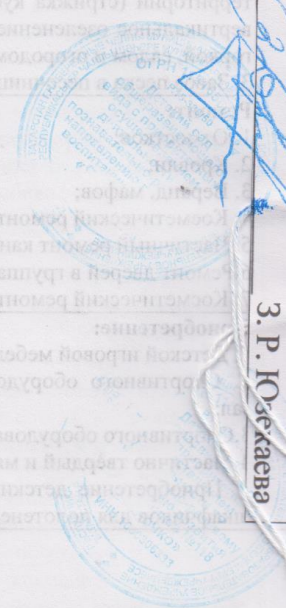
1.	Продолжить пополнение методического кабинета демонстрационным материалом, методической литературой по реализуемой образовательной программе ДОУ в соответствии ФГОС ДО.	Сентябрь - май	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
2.	Продолжить пополнение кабинета татарского языка и группы ДОУ материалом УМК, изготовление и приобретение муляжей и наглядного материала по программе, иллюстрационного материала национальных костюмов		Заведующий ДОУ, воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Оснащение кабинета педагога-психолога материалами для диагностики: - познавательных процессов; - эмоциональной сферы; - готовности к школе.		Заведующий ДОУ, педагог-психолог
4.	Создание предметной развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: пополнить наглядными пособиями, оборудованием для развития движений, познавательных процессов, материалом для изобразительного творчества, для ручного труда, материалом для экологического развития, оборудованием для труда, материалом по познавательно-исследовательской деятельности		Заведующий ДОУ, педагоги ДОУ
5.	Наличие диагностического материала: - методики проведения диагностики по разделам программы; -инструментарии	Сентябрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги ДОУ
6.	Пополнить музыкальный зал дидактическим материалом, музыкальными инструментами, атрибутикой для театральной деятельности, видами театра	Сентябрь - май	Заведующий ДОУ, музыкальные руководители
7.	Продолжить оснащение физкультурного зала и бассейна спортивным оборудованием и методическими пособиями		Заведующий ДОУ, инструктора по ФК
8.	Продолжить оснащение бассейна спортивным оборудованием и методическими пособиями, необходимым инвентарем		Заведующий ДОУ

#### *XI.2. Административно – хозяйственная работа*

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	<b>Работа с обслуживающим персоналом:</b> 1. Систематически следить за выполнением санитарно- гигиенических правил всеми сотрудниками 2. Проведение консультаций и бесед: - «Профилактика травматизма на рабочем месте»;	Сентябрь - май	Заведующий ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности стресса и его профилактика»;</li> <li>- «Выполнение требований охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористических мероприятий»;</li> <li>- «Экономное использование водо-тепло-энерго ресурсов»</li> </ul> <p>3. Следить за выполнением ТБ и пожарной безопасности, регулярно проводить инструктаж, практические занятия.</p> <p>4. Инструктаж по использованию КТС, торгово-технологического оборудования.</p> <p>5. Осуществлять контроль за питанием детей и сотрудников, выполнением инструкции по охране здоровья детей, ТБ, ПБ, ГО и ЧС</p>		
2.	<p><b>Работа на территории ДОУ:</b></p> <p>1. Уборка сухостоя, сбор семян, подготовка почвы, уборка огорода;</p> <p>2. Продолжать работу по озеленению территории (стрижка кустов, посадка цветов, вертикальное озеленение, уход за альпийской горкой, садом и огородом);</p> <p>3. Завоз песка в песочницы</p>	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Заведующий ДОУ
3.	<p><b>Ремонт:</b></p> <p>1. Отмостков;</p> <p>2. Кровли;</p> <p>3. Веранд, мафов;</p> <p>4. Косметический ремонт групп;</p> <p>5. Частичный ремонт канализации в подвале;</p> <p>6. Ремонт дверей в группах;</p> <p>7. Косметический ремонт холла</p>	Сентябрь - май	Заведующий ДОУ
4.	<p><b>Приобретение:</b></p> <p>1. Детской игровой мебели;</p> <p>2. Спортивного оборудования в спортивный зал;</p> <p>3. Спортивного оборудования в бассейн;</p> <p>4. Частично твёрдый и мягкий инвентарь;</p> <p>5. Приобретение детских столов, кроватей и шкафчиков для полотенец в группы</p>		

Заведуючий ДОУ	Сентябрь, октябрь, апрель, май	<p>1. Уборка сухостой, сбор семян, подготовка почвы, уборка отхода;</p> <p>2. Продолжить работу по озеленению территории (отдыха, посадки цветов, изготовление вазонов, уход за цветочной клумбой);</p> <p>3. Провести работу по озеленению территории (отдыха, посадки цветов, изготовление вазонов, уход за цветочной клумбой);</p> <p>4. Провести работу по озеленению территории (отдыха, посадки цветов, изготовление вазонов, уход за цветочной клумбой);</p> <p>5. Провести работу по озеленению территории (отдыха, посадки цветов, изготовление вазонов, уход за цветочной клумбой);</p>
Заведуючий ДОУ	Сентябрь, май	<p>1. Уборка сухостой, сбор семян, подготовка почвы, уборка отхода;</p> <p>2. Продолжить работу по озеленению территории (отдыха, посадки цветов, изготовление вазонов, уход за цветочной клумбой);</p> <p>3. Провести работу по озеленению территории (отдыха, посадки цветов, изготовление вазонов, уход за цветочной клумбой);</p> <p>4. Провести работу по озеленению территории (отдыха, посадки цветов, изготовление вазонов, уход за цветочной клумбой);</p> <p>5. Провести работу по озеленению территории (отдыха, посадки цветов, изготовление вазонов, уход за цветочной клумбой);</p>



Прошнуровано 77 стр.  
 Пронумеровано 77 стр.  
 Скреплено печать  
 Заведующий МАДОУ  
 «Детский сад №118 «Яблочко»  
 З. Р. Юзепаева